

## Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

<b>МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.ПЕТУШКИ</b> <b>ИНН:3321016600</b> <b>Координатор ДОО: Иванова Татьяна Николаевна, e-mail dc.romashka.68@mail.ru</b>
---

**Корпус N1.** Данные заполняет координатор корпуса Иванова Татьяна Николаевна, e-mail dc.romashka.68@mail.ru

Номер группы	Название
№ 4	"Солнышко
№ 2	Гномики
№ 3	Петушок
№ 5	Колобок
№ 6	Цветочек

**Корпус N2.** Данные заполняет координатор корпуса Иванова Татьяна Николаевна, e-mail dc.romashka.68@mail.ru

Номер группы	Название
№ 2	Звёздочки
№ 3	Пчёлка
№ 4	Почемучки

**Корпус N3.** Данные заполняет координатор корпуса Иванова Татьяна Николаевна, e-mail dc.romashka.68@mail.ru

Номер группы	Название
№ 5	Солнечные лучики

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта

<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.33</b>	<b>2.33</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>			
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.08</b>	<b>3.25</b>	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	5	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1	5	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2</b>	<b>4.5</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет

Удовлетворенность родителей ДОО	2	5	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>1.86</b>	<b>3.29</b>	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	1	3	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	4	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	1	3	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>	<b>1.86</b>	<b>3.43</b>	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	5	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.03</b>	<b>3.36</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

**Уровень 1. Оценка групп**

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
--	-------------------	-------------------	--

<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.3</b>	<b>2.67</b>	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	2.33	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.56	2	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательная программа</b>			
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.45</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	2.78	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	2.11	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.5</b>	<b>3.15</b>	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	2.56	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	2.56	2	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	2.56	2	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	2.56	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	2.56	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	2.56	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2	3	Рекомендаций пока нет

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	1.89	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	5	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.56	3	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	1.44	0	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	5	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.78	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	2.11	5	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	2.11	4	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	2.78	3	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	2.11	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.89	5	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	2	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.41</b>	<b>3.4</b>	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	3	Рекомендаций пока нет

Поддержка инициативы детей	2.56	3	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	2	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.89	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.89	5	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	1.89	3	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	2	4	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	1.89	5	Рекомендаций пока нет
<b>Образовательные условия</b>	<b>2.05</b>	<b>3.6</b>	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	2	5	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	2	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	2	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.89	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.22	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	2.56	4	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	2	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	1.67	4	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	2.22	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.89	4	Рекомендаций пока нет
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	-	-	Рекомендаций пока нет

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
	<b>1.74</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	1.33	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	2	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.89	3	Рекомендаций пока нет
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>			
	<b>2.05</b>	<b>2.42</b>	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	1.89	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	2.33	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	2	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.11	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1	1	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	1.89	3	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	2.44	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	1.56	2	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	2.78	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.56	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>Управление и развитие</b>			
	<b>1.72</b>	<b>2</b>	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.56	2	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	2	3	Рекомендаций пока нет

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.33	1	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.15	2.91
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.16					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						2.33					
Принципы образовательной деятельности					2						
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						
Понимание качества образовательной деятельности					2						
<b>Образовательная программа</b>						2					
Основная образовательная программа ДОО					2						
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-						
Образовательные программы ДОО					-						
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					2						
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						2.59					
Эмоциональное развитие					3						
Социальное развитие					3						
Коммуникативные способности и активности					3						
Безопасное поведение					3						
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					3						
Познавательные способности и познавательная активность					3						
Воображение и творческая активность					3						
Математические представления					3						
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2						









Отдых. Релаксация. Сон						2											-
Специальный уход						3											-
Организация медицинского обслуживания						2											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2											-
<b>Управление и развитие</b>						<b>1.75</b>											<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2											-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						2											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1											-

### Группа «Петушок»

Средняя оценка по областям качества	2.16					2.91						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>2.33</b>						<b>2.67</b>
Принципы образовательной деятельности						2					3	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					2	
Понимание качества образовательной деятельности						2					3	
<b>Образовательная программа</b>						<b>2</b>					<b>3</b>	
Основная образовательная программа ДОО						2					3	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-	
Образовательные программы ДОО						-					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						2					НП	
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>2.59</b>					<b>3.15</b>	
Эмоциональное развитие						3					3	
Социальное развитие						3					2	
Коммуникативные способности и активности						3					2	
Безопасное поведение						3					3	
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					3	
Познавательные способности и познавательная активность						3					3	
Воображение и творческая активность						3					3	
Математические представления						3					3	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2					3	



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2									3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2									4
Учебно-методическое обеспечение						3									3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2									4
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						<b>НП</b>									<b>НП</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП									НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП									НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП									НП
Работа с детьми-инвалидами						НП									НП
<b>Взаимодействие с родителями</b>						<b>1.67</b>									<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						1									3
Удовлетворенность родителей						2									3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2									3
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>2.17</b>									<b>2.42</b>
Состояние здоровья воспитанников						2									3
Санитарно-гигиенические условия						2									3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3									2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2									3
Качество питания						2									2
Организация процесса питания						1									1
Отдых. Релаксация. Сон						2									3
Специальный уход						3									3
Организация медицинского обслуживания						2									2
Безопасность группового помещения						3									3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2									1
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2									3
<b>Управление и развитие</b>						<b>1.75</b>									<b>2</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2									2
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						2									3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2									1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1									2

### Группа «Колобок»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.23</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>					<b>2.33</b>					<b>-</b>
Принципы образовательной деятельности					2					-









Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2												-	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2													-
Учебно-методическое обеспечение						3													-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2													-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						<b>НП</b>													<b>-</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП													-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП													-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП													-
Работа с детьми-инвалидами						НП													-
<b>Взаимодействие с родителями</b>						<b>1.67</b>													<b>-</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						1													-
Удовлетворенность родителей						2													-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2													-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>2.17</b>													<b>-</b>
Состояние здоровья воспитанников						2													-
Санитарно-гигиенические условия						2													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						1													-
Отдых. Релаксация. Сон						2													-
Специальный уход						3													-
Организация медицинского обслуживания						2													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2													-
<b>Управление и развитие</b>						<b>1.75</b>													<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2													-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						2													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1													-

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «Звёздочки»

Средняя оценка по областям качества	2.09	0
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>2.33</b>						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						2						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
<b>Образовательная программа</b>						<b>2.5</b>						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						2						-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>2.3</b>						-
Эмоциональное развитие						2						-
Социальное развитие						2						-
Коммуникативные способности и активности						2						-
Безопасное поведение						2						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						2						-
Познавательные способности и познавательная активность						3						-
Воображение и творческая активность						2						-
Математические представления						2						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2						-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Культура устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						2						-
Литература и фольклор						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						3						-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2						-
Знакомство с миром искусства						2						-
Изобразительное творчество						2						-
Музыка и музыкальное творчество						2						-
Художественное конструирование и моделирование						2						-
Театрально-словесное творчество						2						-
Здоровый образ жизни						2						-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-







Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2												-	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						1													-
Учебно-методическое обеспечение						1													-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2													-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						<b>НП</b>													<b>-</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП													-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП													-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП													-
Работа с детьми-инвалидами						НП													-
<b>Взаимодействие с родителями</b>						<b>2</b>													<b>-</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						2													-
Удовлетворенность родителей						2													-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2													-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>2</b>													<b>-</b>
Состояние здоровья воспитанников						2													-
Санитарно-гигиенические условия						3													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						1													-
Отдых. Релаксация. Сон						2													-
Специальный уход						2													-
Организация медицинского обслуживания						1													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2													-
<b>Управление и развитие</b>						<b>1.75</b>													<b>-</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1													-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						2													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1													-

### Группа «Почемучки»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.13</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Образовательные ориентиры</b>					<b>2.33</b>					<b>-</b>
Принципы образовательной деятельности					3					-





Отдых. Релаксация. Сон	■	■				2														-		
Специальный уход	■	■				2															-	
Организация медицинского обслуживания	■					1															-	
Безопасность группового помещения	■	■	■			3															-	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■					1															-	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■				2															-	
<b>Управление и развитие</b>						<b>1.75</b>											<b>-</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■					1																-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	■	■				2																-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■			3																-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■					1																-

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

### Группа «Солнечные лучики»

Средняя оценка по областям качества	1.91					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>Образовательные ориентиры</b>						<b>2</b>						<b>-</b>
Принципы образовательной деятельности	■	■				2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■	■				2						-
Понимание качества образовательной деятельности	■	■				2						-
<b>Образовательная программа</b>						<b>2.5</b>						<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО	■	■	■			3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	■	■				2						-
<b>Содержание образовательной деятельности</b>						<b>2.33</b>						<b>-</b>
Эмоциональное развитие	■	■				2						-
Социальное развитие	■	■				2						-
Коммуникативные способности и активности	■	■				2						-
Безопасное поведение	■	■	■			3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	■	■				2						-
Познавательные способности и познавательная активность	■	■	■			3						-
Воображение и творческая активность	■	■				2						-
Математические представления	■	■				2						-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	■	■				2						-



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2													-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						2													-
Учебно-методическое обеспечение						2													-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1													-
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>						<b>НП</b>													-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП													-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП													-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП													-
Работа с детьми-инвалидами						НП													-
<b>Взаимодействие с родителями</b>						<b>1.33</b>													-
Участие родителей в образовательной деятельности						1													-
Удовлетворенность родителей						2													-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						1													-
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>						<b>1.58</b>													-
Состояние здоровья воспитанников						1													-
Санитарно-гигиенические условия						2													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						1													-
Отдых. Релаксация. Сон						1													-
Специальный уход						1													-
Организация медицинского обслуживания						1													-
Безопасность группового помещения						1													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2													-
<b>Управление и развитие</b>						<b>1.75</b>													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1													-
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						2													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1													-

