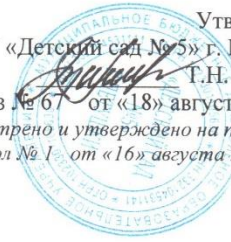


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки
Т.Н. Иванова
Приказ № 67 от «18» августа 2022 г.
Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете
Протокол № 1 от «16» августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/ 2023 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5»
г. Петушки**

г. Петушки 2022 г.

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Детский сад № 5» г. Петушки разработан в соответствии:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

-Письмо Рособнадзора от 18.02.2010 № 01-33/11-01 «О разъяснениях по применению Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная коллективом на педагогическом совете, разработанная на основе ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. СПб.: «Детство-Пресс», 2014;

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается по ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки и АООП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки для детей с тяжелыми нарушениями речи.

При разработке обязательной части ООП ДО использовались подходы и принципы комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/detstvo.pdf

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений учтены основные положения:

Название программы Автор программы	Цели и задачи программы
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности» Министерство Образования и Науки РФ, 2018г.	Цель: помочь детям пяти – семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.
"Ладушки" Программа по музыкальному воспитанию	Цели: музыкально - творческое развитие детей в процессе музыкальной деятельности:

детей дошкольного возраста". И. Каплунова, И.Новоскольцева	музыкально ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально игровой деятельности (пляски, игры, хороводы).
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханева М. Д.	Цели: расширить представление о жанрах устного народного творчества через своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка: Цель может быть достигнута при решении ряда задач: --- содействие атмосфере национального быта; --- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек; --- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры; --- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры. - воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б) Программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.	Цель: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Для реализации учебного плана на 2022/ 2023 учебный год перед коллективом ДОУ были обозначены следующие цели и задачи:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Для реализации учебного плана на 2022 /2023 учебный год перед коллективом ДОУ были обозначены следующие задачи

- **Повысить эффективность работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в разных видах детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка через применение новых педагогических и информационных технологий.**
- **Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.**

- **Совершенствование работы по реализации рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.**
- **Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в т.ч с особыми образовательными потребностями, сопровождение ребенка в рамках его траектории развития.**

Учебный план обеспечивает реализацию вышеуказанных задач путем реализации программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

В планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план предусмотрен на 36 учебных недель:

6 недель – диагностика усвоения детьми программного материала (с 05.09.2022 г. по 16.09.2022 г.; с 09.01.2023 г. по 20. 01. 2023 г.; с 15.05.2023 г. по 26.05.2023 г.),

2. Особенности реализации учебного плана

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям, каждому из которых соответствуют определенные образовательные области в каждой возрастной группе.

Организованно- образовательная деятельность (далее ООД) проводится с 01 сентября по 31 мая. Количество ООД и время ее проведения соответствуют программе, Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 мин.
- в младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 мин.
- в старшей группе (5-6 лет) – 5 часов 25 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 7 часов 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

- для детей 3-го года жизни -не менее 10 минут.,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Организованно-образовательная деятельность проводится в первую половину дня: в первой младшей группе, во 2 младшей и средней группах – не более 2 занятий, в старшей и

подготовительной – не более 3 занятий. ООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Организованно- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Перерывы между периодами организованно- образовательной деятельности – не менее 10 минут; в середине времени, отведенного на организованно- образовательную деятельность проводятся физкультурминутки.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем ООД носят комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности, характер.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического цикла.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача Рос-сии от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», организованно- образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организована 3 раза в неделю.

Вариативная (модульная) часть сформирована участниками образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

В МБДОУ осуществляется календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми по всем разделам программы.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлены примерные расписания основных видов организованной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды ООД в день, неделю, их длительность.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г. Петушки на 2022– 2023 учебный год

Часть обязательная

Направление	ООД	1 младшая, младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная, комбинированная		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Познавательное развитие Речевое развитие	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	1	36	1	36	1	36	2 0.5	72 18	2 0.5	72 18	
	ФЭМП			1	36	1	36	1	36	2	72	
	Сенсорика	1	36									
	Чтение литературы худ.	В совместной деятельности со взрослыми		0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18	
	Мир природы	Через интеграцию с другими образовательными областями				0.5	18	1	36	1	36	
Социально-личностное развитие	Социальный мир	1	36	0.5	18			1	36	1	36	
	Трудовое воспитание	В совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей										
	ОБЖ	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями										
Физическое развитие	Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	
Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	В совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей										
	Аппликация			1	36	1	36	1	36	0.5	18	
	Лепка	0,5	18							1	36	
	Конструирование, дизайн	1	36							0.5	18	
	Рисование	0,5	18	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компоненты образовательной программы		-	-	-	-	1	36	4	144	4	144
ИТОГО		-	-	-	-	11	396	17	504	19	684

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки

Реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5», разработанную на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова. – СПб, Детство-Пресс, 2014) и ряда парциальных программ.

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная, комбинированная группы
1.	Физическая культура	3	3		
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1	1	2	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	----	0.5	0.5	
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Мир природы	Через интеграцию с другими образовательными областями	0.5	1	1
3.2	Социальный мир	0.5	0.5	1	1
3.3	Математическое и сенсорное развитие	1	1	2	
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	3	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
6.	Чтение художественной литературы	0.5			
	Всего в неделю	10	10	13	15

2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (формируется ДОУ не более 40%)	Компоненты образовательной программы			
2.1	- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок к финансовой грамотности» - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - "Ладушки" - «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений»			1	1
				1	1
		1	1	1	1
			1		
	ИТОГО:		1	4	4
	ВСЕГО:	10	11	17	19

Модель построения воспитательно-образовательного процесса на неделю

Организованная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в 2 недели	
Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование Познание предметного и социального мира (ФЦКМ) Освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели			2 раза в неделю	
Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю				2 раза в неделю
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 раза в неделю				3 раза в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели
ИТОГО	10 образовательных ситуаций в неделю	10 образовательных ситуаций в неделю	10 образовательных ситуаций в неделю	13 образовательных ситуаций в неделю	15 образовательных ситуаций в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
В центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная, комбинированная группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная, комбинированная группы
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
--	---	-----------------------	-------------------------	-------------------------