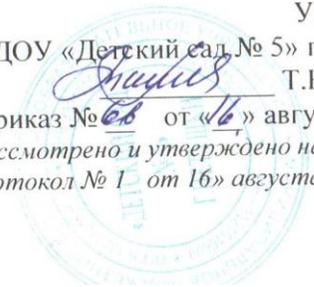


Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки  
Т.Н. Иванова  
Приказ № 66 от «16» августа 2024 г.  
*Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 16» августа 2024 года*



#### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5» г. ПЕТУШКИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ, в том числе, продолжительность учебного года; количество недель в учебном году и пр.;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Содержание	Возрастные группы				
	1 младшая группа «Зайчики», младшая группа «Звездочки» дети от 1,5 до 3 лет	2 младшая группа «Гномики» дети от 3 до 4 лет	Средняя группа «Петушок», «Почемучки» дети от 4 до 5 лет	Старшая группа «Солнышко» дети от 5 до 6 лет	Подготовительная группа «Колобок», «Пчёлки» дети от 6 до 7 лет
Количество возрастных групп	2	1	2	1	2
<b>Режим работы учреждения</b>					
Режим работы ДОО	10,5-часа				
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)				
Время работы возрастных групп	с 07.15 до 17.45 часов				
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни				
Начало учебного года	01.09.2024г.	01.09.2024г.	01.09.2024г.	01.09.2024г.	01.09.2024г.
График каникул	Каникулярный период не предусмотрен				
Окончание учебного года	31.08.2025г.	31.08.2025г.	31.08.2025г.	31.08.2025г.	31.08.2025г.
Продолжительность учебного периода	36 недель (1и 2 полугодия) без учета каникулярного времени				
Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 по 31.08.2025г.	с 01.06.2025 по 31.08.2025г.	с 01.06.2025 по 31.08.2025г.	с 01.06.2025 по 31.08.2025г.	с 01.06.2025 по 31.08.2025г.
Максимально допустимый объем нагрузки в организованных формах обучения	Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут	Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут	Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут	Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2, 3 занятия в день. 2 занятия проводятся в первую половину дня, 1 занятие - во вторую половину дня (после дневного сна). В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Длительность занятий – до 25 минут	Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей (комбинированной) направленности 15, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Длительность занятий – до 30 минут
<b>Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса:</b>					
мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки					
<b>Наименование</b>		<b>Сроки</b>		<b>Количество дней</b>	
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг		Первая половина сентября		2 недели	
Итоговый мониторинг		Вторая половина мая		2 недели	

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**1 младшая группа «Зайчики» (группа раннего возраста) - дети от 1,5 до 3 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП (математическое и сенсорное развитие), мир природы (МП)ознакомление с окружающим миром (ФКЦМ)	1,5	ФЦКМ (0,25)/ МП (0,25)		ФЭМП		
	<b>Речевое развитие:</b> развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	1,5	ХЛ (0,5)			РР	
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (К)	4	М	И		М	К
	<b>Физическое развитие:</b> физкультура (Ф)	3		Ф	Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Утренний / вечерний круг</b> (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Продуктивная деятельность, творческая мастерская</b>	1 раз в неделю				+		
<b>Выставки</b> (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), <b>рассматривание картин, иллюстраций</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Экспериментирование и наблюдение</b> (детская лаборатория)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Игра</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Образовательные ситуации</b> (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), <b>практические упражнения</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Работа в книжном уголке</b>	1 раз в неделю	+					
<b>Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия</b>	1 раз в неделю			+			
<b>Культурно-досуговая деятельность</b> (досуги, развлечения, показ театра)	1 раз в неделю				+		
<b>Трудовая деятельность</b> (трудовые поручения, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю					+	
<b>Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Тематические недели</b>	в течение недели			+			

**Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:** общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**2 младшая группа «Гномики» (дети от 3 до 4 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1,5	ФЦКМ (0,25)/ МП (0,25)	ФЭМП			
	Речевое развитие: развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	1,5	ХЛ (0,5)		РР		
	Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование( лепка)(К,Л)	4	М			М и И	К, Л
	Физическое развитие: физкультура (Ф)	3		Ф	Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Утренний / вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно		+	+	+	+	+
Продуктивная деятельность, творческая мастерская	1 раз в неделю					+	
Выставки (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), рассматривание картин, иллюстраций	1 раз в неделю			+			
Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение (детская лаборатория)	ежедневно		+	+	+	+	+
Игра	ежедневно		+	+	+	+	+
Образовательные ситуации (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), практические упражнения	ежедневно		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке	1 раз в неделю		+				
Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия	1 раз в неделю				+		
Культурно-досуговая деятельность (досуги, развлечения, показ театра)	1 раз в неделю					+	
Трудовая деятельность (трудовые поручения, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю						+
Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность	ежедневно		+	+	+	+	+
Тематические недели	в течение недели				+		
Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения: общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут							

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**Средняя группа «Петушок» (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП (математическое и сенсорное развитие), ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ), мир природы (МП)	1,5	ФЦКМ (0,25)/ МП (0,25)	ФЭМП			
	<b>Речевое развитие:</b> развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	1,5	ХЛ (0,5)		РР		
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (К)	4	М			М и И	К/И
	<b>Физическое развитие:</b> физкультура (Ф)	3		Ф	Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Утренний / вечерний круг</b> (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Продуктивная деятельность, творческая мастерская</b>	1 раз в неделю				+		
<b>Выставки</b> (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), <b>рассматривание картин, иллюстраций</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Экспериментирование и наблюдение</b> (детская лаборатория)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Игра</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Образовательные ситуации</b> (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), <b>практические упражнения</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Работа в книжном уголке</b>	1 раз в неделю	+					
<b>Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия</b>	1 раз в неделю			+			
<b>Культурно-досуговая деятельность</b> (досуги, развлечения, показ театра)	1 раз в неделю				+		
<b>Трудовая деятельность</b> (трудовые поручения, дежурство, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю					+	
<b>Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Тематические недели</b>	в течение недели			+			
<b>Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:</b> общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут							

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**Старшая группа «Солнышко» (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, экспериментирование (ФЦКМ,Э), мир природы (МП), ОБЖ	3	ФЦКМ/ОБЖ		ФЭМП	МП/ Э	
	<b>Речевое развитие:</b> развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	3		РР	РР(Г) / ХЛ	РР	
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (К)	4	М и И			М	И
	<b>Физическое развитие:</b> физкультура (Ф)	3		Ф	Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Утренний / вечерний круг</b> (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Продуктивная деятельность, творческая мастерская</b>	1 раз в неделю				+		
<b>Выставки</b> (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), <b>рассматривание картин, иллюстраций</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Экспериментирование и наблюдение</b> (детская лаборатория)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Игра</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Образовательные ситуации</b> (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), <b>практические упражнения</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Работа в книжном уголке</b>	1 раз в неделю	+					
<b>Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия</b>	1 раз в неделю			+			
<b>Культурно-досуговая деятельность</b> (досуги, развлечения, конкурсы, викторины, концерты, спектакли и т.п.)	1 раз в неделю				+		
<b>Трудовая деятельность</b> (трудовые поручения, дежурство, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю					+	
<b>Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Коллекционирование</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Реализация проектов, тематические недели</b>	в течение недели			+			
<b>Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:</b> общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2, 3 занятия в день. 2 занятия проводятся в первую половину дня, 1 занятие - во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – до 25 минут							

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**Подготовительная к школе группа «Колобок» комбинированная группа(дети от 6 до 7 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ), мир природы (МП), экспериментирование (Э), ОБЖ	4	ФЦКМ/ОБЖ		ФЭМП	ФЭМП	МП/Э
	<b>Речевое развитие:</b> развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	3		РР	ХЛ/РР(Г)	РР	
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (К)	5	М И/К	И		М	И
	<b>Физическое развитие:</b> физкультура (Ф)	3		Ф	Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Утренний / вечерний круг</b> (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Продуктивная деятельность, творческая мастерская</b>	1 раз в неделю				+		
<b>Выставки</b> (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), <b>рассматривание картин, иллюстраций</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Экспериментирование и наблюдение</b> (детская лаборатория)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Игра</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Образовательные ситуации</b> (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), <b>практические упражнения</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Работа в книжном уголке</b>	1 раз в неделю	+		+			
<b>Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия</b>	1 раз в неделю			+			
<b>Культурно-досуговая деятельность</b> (досуги, развлечения, конкурсы, викторины, концерты, спектакли и т.п.)	1 раз в неделю				+		
<b>Трудовая деятельность</b> (трудовые поручения, дежурство, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю					+	
<b>Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Коллекционирование</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Реализация проектов, тематические недели</b>	в течение недели			+			
<b>Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:</b> общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут							

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**Младшая группа «Звездочки» - (дети от 1,5 до 3 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП (Математическое и сенсорное развитие), Окружающий мир (ФЦКР), мир природы (МП)	1,5	ФЦКМ (0,25)/ МП (0,25)		ФЭМП		
	Речевое развитие: развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	1,5	ХЛ (0,5)			РР	
	Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (лепка)(К/Л)	4		М и И		М	К
	Физическое развитие: физкультура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Утренний / вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
Продуктивная деятельность, творческая мастерская	1 раз в неделю				+		
Выставки (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), рассматривание картин, иллюстраций	1 раз в неделю		+				
Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно	+	+	+	+	+	
Экспериментирование и наблюдение (детская лаборатория)	ежедневно	+	+	+	+	+	
Игра	ежедневно	+	+	+	+	+	
Образовательные ситуации (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), практические упражнения	ежедневно	+	+	+	+	+	
Работа в книжном уголке	1 раз в неделю	+					
Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия	1 раз в неделю			+			
Культурно-досуговая деятельность (досуги, развлечения, показ театра)	1 раз в неделю				+		
Трудовая деятельность (трудовые поручения, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю					+	
Оздоровительные и закалывающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность	ежедневно	+	+	+	+	+	
Тематические недели	в течение недели			+			
<b>Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:</b> общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут							

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**Средняя группа «Почемучки» (дети от 4 до 5 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: ФЭМП (математическое и сенсорное развитие), ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1,5	ФЦКМ (0,25)/МП (0,25)	ФЭМП			
	Речевое развитие: развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	1,5	ХЛ (0,5)		РР		
	Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (К)	4		М		И и М	К/И
	Физическое развитие: физкультура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Утренний / вечерний круг (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно		+	+	+	+	+
Продуктивная деятельность, творческая мастерская	1 раз в неделю					+	
Выставки (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), рассматривание картин, иллюстраций	1 раз в неделю			+			
Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно		+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение (детская лаборатория)	ежедневно		+	+	+	+	+
Игра	ежедневно		+	+	+	+	+
Образовательные ситуации (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), практические упражнения	ежедневно		+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке	1 раз в неделю		+				
Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия	1 раз в неделю				+		
Культурно-досуговая деятельность (досуги, развлечения, показ театра)	1 раз в неделю					+	
Трудовая деятельность (трудовые поручения, дежурство, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю						+
Оздоровительные и закалывающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность	ежедневно		+	+	+	+	+
Тематические недели	в течение недели				+		
<b>Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:</b> общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут							

**Формы организации образовательного процесса в течение недели**

**Подготовительная к школе группа «Пчелки» (дети от 6 до 7 лет)**

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Занятие</b> (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	<b>Познавательное развитие:</b> ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ), мир природы (МП), экспериментирование (Э), ОБЖ	5	ХЛ/РР(Г)	ФЦКМ/ОБЖ ФЭМП		ФЭМП	МП/Э
	<b>Речевое развитие:</b> развитие речи (РР), ознакомление с художественной литературой (ХЛ), подготовка к обучению грамоте (Г)	3			РР	РР	
	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b> изобразительная деятельность (И), музыка (М) конструирование (К)	5	И	М	К/И	М	И
	<b>Физическое развитие:</b> физкультура (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Утренний / вечерний круг</b> (беседа, загадка, разговор, развивающее общение педагога с детьми, приветствие / прощание)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Продуктивная деятельность, творческая мастерская</b>	1 раз в неделю				+		
<b>Выставки</b> (детского творчества, изобразительного искусства, тематические), <b>рассматривание картин, иллюстраций</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Экспериментирование и наблюдение</b> (детская лаборатория)	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Игра</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Образовательные ситуации</b> (игровые, практические, проблемные, решение ситуативных задач), <b>практические упражнения</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Работа в книжном уголке</b>	1 раз в неделю	+		+			
<b>Тематическая (целевая) прогулка, экскурсия</b>	1 раз в неделю			+			
<b>Культурно-досуговая деятельность</b> (досуги, развлечения, конкурсы, викторины, концерты, спектакли и т.п.)	1 раз в неделю				+		
<b>Трудовая деятельность</b> (трудовые поручения, дежурство, ХБТ, труд в природе и др.)	1 раз в неделю					+	
<b>Оздоровительные и закаляющие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность</b>	ежедневно	+	+	+	+	+	
<b>Коллекционирование</b>	1 раз в неделю		+				
<b>Реализация проектов, тематические недели</b>	в течение недели			+			
<b>Фактический объем нагрузки в организованных формах обучения:</b> общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 30 минут							