

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№5» г. Петушки
(МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки

Протокол № 1 от «14» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

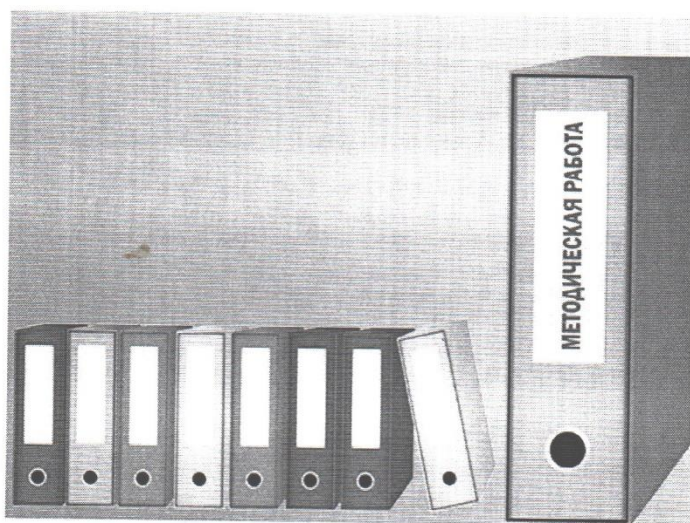
Приказом № 44 от «14» августа 2025 года



Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5» г. Петушки

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД



Петушки, 2025г.

Оглавление

1.	Анализ качества образовательной деятельности	3
	Вывод:	4
1.1.	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста.	4
1.3.	Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2024 – 2025 учебный год.	6
1.4.	Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.	7
	Вывод:	8
2.	Анализ качества методической работы.....	9
2.1.	Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.	9
2.2.	Анализ системы методической работы в ДОУ.....	11
	Вывод:	12
3.	Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	19
3.1.	Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	19
	Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.....	19
	Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в МБДОУ	20
	Вывод:	21
3.2.	Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.	21
	Вывод:	23
4.	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	23
5.	Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки	25
6.	Цель и задачи на 2025-2026 учебный год.....	26
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы	27
	в 2025-2026 учебном году.	27
	Расписание культурно-досуговой деятельности (досуги, развлечения, праздники) на 2025 – 2026 учебный год (на месяц: день проведения – четверг)	45

Анализ качества результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки за 2024 -2025 учебный год

На конец 2024 - 2025 учебного года списочный состав детей составил 126 человек.

Выпущено в школу – 21 детей.

В ДОУ функционировало 9 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

1. Анализ качества образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществлялся по Образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО и направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Ведущими ценностями при организации образовательной деятельности в ДОУ является:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание условий для воспитания детей дошкольного возраста, как знающих и уважающих историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Наше внимание направлено на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию, на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда ДОО (часть образовательной среды), представленная специально организованным пространством (помещениями Организации, прилегающими и другими территориями), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития. Рациональное использование РППС ДОУ способствовало:

- охране и укреплению физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей;
- формированию и поддержке у детей положительной самооценки, уверенности в

собственных возможностях и способностях;

- осуществлять детям свободный выбор материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также выражать свои чувства и мысли;

- ежедневному участию детей в разных видах деятельности;

- непрерывному самосовершенствованию и профессиональному развитию педагогических работников;

- вовлечению родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществлению их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- информатизации образовательного процесса, в групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). Но в настоящее время нет возможности обеспечить подключение всех групповых, а также иных помещений ДОО к сети Интернет.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ от 07.02.1992

№ 2300-1 «О защите прав потребителей», Уставом МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки, на основании анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования и с учетом интересов детей в ДОУ организованы в 2024-2025 учебном году дополнительные образовательные услуги: ДООП «Скоро в школу» (для детей 5,5-7 лет).

Вывод:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием занятий (организованной образовательной деятельности).

1.1. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста.

Наименование методики: определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой.

Цель нервно-психического обследования: определить фактический уровень развития каждого ребёнка и возрастной группы в целом.

Анализ нервно-психического развития детей группы «Зайчики».

Группа развития	Возрастная группа		
	Дети до 2 лет	Дети 2-3 лет	Дети старше 3 лет
I (0-1 показатель НН)	0	5 (71%)	5 (83%)
II (2-3 показателя НН)	1 (100%)	2 (29%)	1 (17%)
III (больше 3 показателей НН)	0	0	0

Анализ нервно-психического развития детей группы «Звёздочки».

Группа развития	Возрастная группа		
	Дети до 2 лет	Дети 2-3 лет	Дети старше 3 лет
I (0-1 показатель НН)	0	3 (75%)	8 (80%)
II (2-3 показателя НН)	1 (100%)	1 (25%)	2 (20%)
III (больше 3 показателей НН)	0	0	0

Общие результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки на конец 2024 – 2025 учебного года.

Группа развития	Возрастная группа		
Всего: 29 детей	Дети до 2 лет	Дети 2-3 лет	Дети старше 3 лет
I (0-1 показатель НН)	0	8 (73%)	13 (81%)
II (2-3 показателя НН)	2 (100%)	3 (27%)	3 (19%)
III (больше 3 показателей НН)	0	0	0

Вывод: результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2024 - 2025 учебный год является удовлетворительной.

21 ребёнок (72%) раннего возраста развиваются в соответствии с нормой.

У 8 детей (28%) наблюдается отставание НПР на 2-3 критерия (активная речь, сенсорное развитие).

Причины задержки детей в нервно-психическом развитии могут быть скрыты в их индивидуальном развитии, в состоянии здоровья, включающий как биологический, так и социальный анамнез.

1.2. Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.
Мониторинг результативности освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки за 2024-2025 уч.год.

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы						Всего 126
		Младшая 33	II Младшая 6	Средняя 29	Старшая 30	Подготовительная 10	Подготовительная группа (комбинированного вида) 18	
Социальн	Высокий	9	3	8	9	4	11	

о-коммуникативное развитие		27%	50%	28%	30%	40%	61%	40%
	Средний	20	1	18	21	6	4	
		61%	17%	62%	70%	60%	22%	48%
	Низкий	4	2	3	-	-	3	
		12%	33%	10%	-	-	17%	12%
Познавательное развитие	Высокий	7	3	13	5	4	11	
		21%	50%	45%	17%	40%	61%	40%
	Средний	20	3	13	21	6	4	
		61%	50%	45%	70%	60%	22%	55%
	Низкий	6	-	3	4	-	3	
Речевое развитие		18%	-	10%	13%	-	17%	5%
	Высокий	8	2	6	5	2	7	
		24%	33%	21%	17%	20%	39%	26%
	Средний	16	2	16	21	8	7	
		49%	34%	55%	70%	80%	39%	54%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	9	2	7	4	-	4	
		27%	33%	24%	13%	-	22%	20%
	Высокий	6	2	8	9	5	9	
		18%	33%	28%	30%	50%	50%	35%
	Средний	21	2	18	21	5	5	
Физическое развитие		64%	34%	62%	70%	50%	28%	51%
	Низкий	6	2	3	-	-	4	
		18%	33%	10%	-	-	22%	14%
	Высокий	9	3	8	5	3	10	
		27%	50%	28%	17%	30%	56%	35%
Итого по группе	Средний	18	3	20	25	7	4	
		55%	50%	69%	83%	70%	22%	59%
	Низкий	6	-	1	-	-	4	
		18%	-	3%	-	-	22%	6%
	Высокий	7	2	8	8	4	9	
	%	21%	33%	28%	27%	40%	50%	
	Средний	20	2	18	22	6	5	
	%	61%	34%	62%	73%	60%	28%	
	Низкий	6	2	3	-	-	4	
	%	18%	33%	10%	-	-	22%	

Вывод: результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной динамике уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки о системной и рациональной организации образовательного процесса по ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки.

1.3. Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2024 – 2025 учебный год.

По результатам проведённого психодиагностического обследования можно сделать вывод о хорошем уровне готовности к школьному обучению в целом по всем выпускникам детского сада.

Мотивационная готовность к обучению к школе
(Методика: «Экспресс диагностика в детском саду» (автор Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)

Цель: определение уровня актуального развития детей группы, готовность к школьному обучению.			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа «Колобок» 10 детей	5 ребенка (50%)	5 детей (50%)	0
Подготовительная группа «Пчелки» 11 детей	0	11 детей (100%)	0
ВСЕГО (21 детей)	5 детей (24%)	16 детей (76%)	0

Школы, в которые поступают выпускники: МБОУ СОШ №3 г. Петушки, МБОУ СОШ Гимназия №17 г. Петушки, МБОУ СОШ №1 г. Петушки, МБОУ «Аннинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района, МБОУ «Костинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района, НОШ «Православная школа» г. Петушки.

1.4. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности.

В ДОУ деятельность по сохранению и укреплению здоровья осуществляется в соответствии Закона РФ: «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Указа президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в РФ», «Конвенции о правах ребенка», ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ г. Владимира «Детский сад №13». Это

целенаправленная и систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения.

Цель физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития, приобщение к здоровому образу жизни. Целью оздоровительной работы является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- развитие физических качеств и жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги и родители воспитанников ДОУ осознают, что дошкольный возраст, решающий в становлении физического и психического здоровья, именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, комфортной психологической обстановки в группах. Имеется физкультурный зал, оборудованный необходимым инвентарём и оборудованием, обеспечивающий высокую моторную плотность физкультурных занятий.

В каждой возрастной группе организованы физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений. В методическом кабинете имеется в свободном доступе методическая литература по физическому воспитанию и развитию детей, формированию здорового образа жизни.

Поставленные задачи решались, основываясь на ведущие педагогические принципы: гуманизации, индивидуальности, системности, последовательности, доступности, комплексности, взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых, успешности в ходе разнообразных видов детской деятельности, режимных моментов, образовательной деятельности в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ осуществлялся постоянный контроль за организацией физического воспитания детей (организация двигательного режима в течение дня, соблюдение методических требований при проведении физкультурных занятий) и проведением профилактических оздоровительных мероприятий, динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, оценка эффективности воздействия средств физического воспитания.

Показатели за 2024-2025 год свидетельствуют о положительной и соответствующей возрасту динамике ростовых показателей детей, хорошем самочувствии, улучшении эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствии осложненного течения острых заболеваний и жалоб со стороны родителей воспитанников, повышение их активности и заинтересованности в оздоровительно-профилактических мероприятиях в ДОУ и дома.

Итоговые результаты мониторинга уровня овладения детьми 4-7 г. ж. физической подготовленностью

Группы	Всего учувствовавших в тестах	Высокий уровень		Выше среднего уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Средняя	29	2	6,9	14	48,3	12	41,4	1	3,4	0	0
Старшая	20	2	10,0	11	55,0	6	30,0	1	5,0	0	0
Подготовительная	35	8	22,9	18	51,4	6	17,1	2	5,7	1	2,9

Вывод:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки, режимом дня, учебным планом, календарным графиком и примерным расписанием занятий (организованной образовательной деятельности); базировалась на ценности и выстроенные педагогические подходы; способствовала обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного

возраста, хорошему уровню готовности детей к школьному обучению.

2. Анализ качества методической работы.

2.1. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.

Руководитель МБДОУ:

Иванова Татьяна Николаевна имеет высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего по ВМР:

Ухова Татьяна Александровна имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию.

Заместитель заведующей по административно - хозяйственной деятельности:

Шечкова Елена Борисовна имеет высшее образование,

Чуйко Людмила Вячеславовна имеет высшее образование.

Специалист по охране здоровья и организации питания детей:

Иванаева Анна Алексеевна имеет средне-специальное образование,

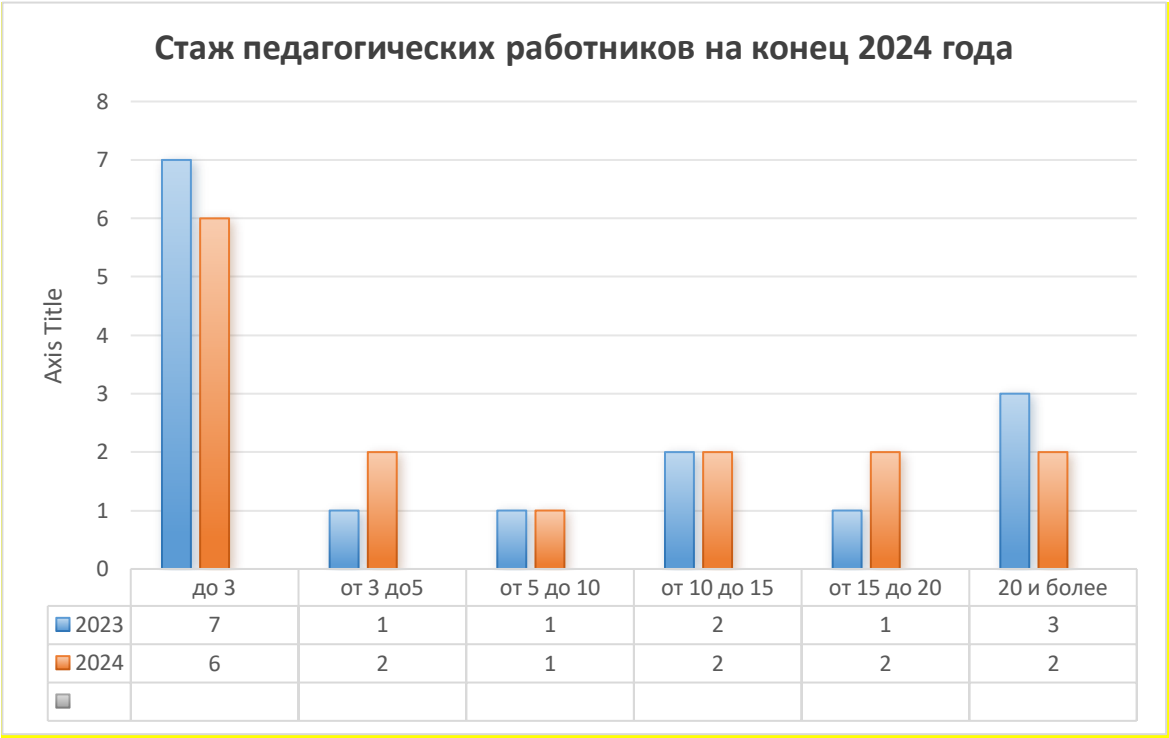
Алексеева Ирина Николаевна имеет средне-специальное образование.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Категория	Кол-во	Образование	Категория
Заведующий	1	Высшее педагогическое	-
Зам.зав.по ВМР	1	Высшее педагогическое	-
Ст.воспитатель	-	-	-
Воспитатель	12	Вышш.: 6	Вышш.: 4
		Ср. спец.: 6	1 кат.: 3
			б/к: 5
Муз. руководитель	2	Высшее	Высшая
Инструктор по ФИЗО	1	Высшее педагогическое	1 квалификационная категория
Учитель-логопед	2	Высшее	1 квалификационная категория/ Соответствие занимаемой должности
Дефектолог	1	Высшее	1 квалификационная категория
Психолог	1	Высшее	Высшая квалификационная категория
Соц. педагог	1	Высшее	Соответствие занимаемой должности
ВСЕГО:	20	Вышш: 14 – 70%	Вышш.: 7 – 35%

		Ср.спец: 6 – 30%	1 кат.: 6 – 30% Б/к: 7 – 35%
--	--	------------------	---------------------------------



Уровень образования и квалификации педагогов



Педагоги, прошедшие аттестацию в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
-------	-----------	--------

1	Инструктор по физической культуре	Веркеева Юлия Владимировна (первая квалификационная категория)
2	Учитель-логопед	Шарова Вероника Андреевна (первая квалификационная категория)
3	Педагог-психолог	Мишина Наталья Владимировна (высшая квалификационная категория)
4	Учитель-дефектолог	Ухова Татьяна Александровна (первая квалификационная категория)
5	Воспитатель	Паршина Евгения Сергеевна (подтверждение высшей квалификационной категории)
6	Воспитатель	Дьяконова Екатерина Александровна (высшая квалификационная категория)
7	Воспитатель	Есева Юлия Михайловна (первая квалификационная категория)

Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется совместными действиями различных структурных подразделений: ДОУ, МКУ «Центр методического сопровождения образования», ВИРО (курсы, методические объединения, семинары). За последние пять лет 100% педагогов ДОУ прошли курсовую переподготовку.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В период с 01.09.2024 по 31.05.2025 года прошли курсы повышения квалификации 14 человек (94%):

Категория слушателей	2-е полугодие 2024 г.		1-е полугодие 2025 г.	
	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)	По приказу (кол-во)	По факту (кол-во)
Педагогические работники ДОО	4	4	7	7
Педагоги дополнительного образования	-	-	-	-
Педагоги-психологи	-	-	1	1
Учителя-логопеды ДОО	-	-	1	2

Вывод: анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ.

2.2. Анализ системы методической работы в ДОУ.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в ДОУ была направлена на Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и повышению качества образования в ДОУ, а именно:

1. повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в

целом;

2. формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
3. освоение современных педагогических технологий.

Решались задачи:

- 1) Изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов;
- 2) Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- 3) Создать информационный банк.
- 4) Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- 5) Оказать методическую помощь педагогам в работе по ФОП ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий.
- 6) Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ.

Вывод:

Система методической работы в ДОУ в 2024-2025 учебном году способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ по образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО, образовательного пространства ДОУ с целью формирования базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В течение учебного года отмечено:

- повышение активности педагогов на 20% в участие творческих группах, различных мероприятиях на разных уровнях (ДОУ, муниципальный, региональный);

Педагоги обобщили педагогический опыт:

Автор	Тема	Где обобщен	Адрес размещения
Паршина Е.С. воспитатель	«Робототехнический набор Matatalab как эффективное средство формирования основ программирования у детей старшего дошкольного возраста»	Район	https://xn--80agabe1dc.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/teacherexp/EC16ECA7A3E7E545451AB1C0FAA7347B
Есева Ю.М. воспитатель	«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми старшего	Район	https://xn--80agabe1dc.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/teacherexp/1086AC7D51D2478E8847B359EC87FD1F

	дошкольного возраста как один из способов развития детской инициативы»		
Мишина Н.В. педагог- психолог	«Развитие произвольного внимания у старших дошкольников средствами кинезиологии»	ОО	https://xn--80agabe1dc.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/teacherexp/DBE46D868F39053EB8B9FCF201B4CF06
Ухова Т.А. учитель- дефектолог	«Развитие и коррекция психических процессов дошкольников с ОВЗ посредством игротерапии»	ОО	http://xn--80agabe1dc.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai:443/teacherexp/85AD47FB587D0515417046E6F97CD2BF
Шарова В.А. учитель- логопед	«Использование здоровьесберегающи х технологий на логопедических занятиях» обобщён на уровне образовательной организации, и размещен в региональной информационной системе «Банк инновационных педагогических практик»	ОО	http://xn--80agabe1dc.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai:443/teacherexp/AE065AA35418564FBCA79D65A7E1597D

Участвовали в профессиональных конкурсах:

Уровень мероприятия	Конкурс	Участник	Результат участия
Муниципальный (РМК)	Лучшая организации летней оздоровительной работы в ДОО	Зам. заведующего по УВР Ухова Т.А.,	II место
		Педагог-психолог Мишина Н.В.,	III место
		Паршина Е.С. воспитатель, Ухова Т.А. учитель-	III место

		дефектолог Есева Ю.М. воспитатель Изотова К.А. воспитатель	III место участие
Региональный	Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Музыкальный руководитель Пляскина А.Ю.	участие
Всероссийский	Эффективные формы работы педагога ДО с родителями «ТанДем»	Зам. заведующего по ВМР Ухова Т.А., Педагог-психолог Мишина Н.В. Воспитатель, Бушуева Е.О.	Участие Участие участие
Муниципальный	За нравственный подвиг учителя	Зам. заведующего по ВМР Ухова Т.А., Паршина Е.С. воспитатель	I место
Муниципальный	Педагог года	Паршина Е.С. воспитатель Есева Ю.М. воспитатель	Победитель Победитель
Муниципальный	Воспитатель года	Саломова Ю.Г.	Участие

Муниципальный	«Малышок – 2025»	Воспитатели Саломова Ю.Г. Смирнова М.А.	Участие
МУ «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания»			
Муниципальный	«Музыкальная капель – 2025»	Муз. руководитель Пляскина А.Ю.	II место II место
МУ «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания»		Муз. руководитель Самойлова Е.М.	II место
		Воспитатель Изотова К.А.	I место
Региональный ВИРО	«Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Ухова Т.А. учитель- дефектолог Мишина Н.В. педагог-психолог	III место
		Паршина Е.С. воспитатель Ухова Т.А. зам.зав. по ВМР	Участие
		Бадулина Е.А. воспитатель	Участие
Региональный ВИРО	Портрет современного педагога	Паршина Е.С. воспитатель	Участие
Региональный ВИРО	За нравственный подвиг учителя	Зам. заведующего по ВМР Ухова Т.А., Паршина Е.С. воспитатель	Участие
Муниципальный Петушинский профсоюз образования	Фотоконкурс «Страницы памяти...»	Зам. заведующего по ВМР Ухова Т.А., Саломова Ю.Г. воспитатель	II место участие
Муниципальный Петушинский профсоюз образования	Фестиваль патриотической песни «Салют Победы»	Сотрудники ДОО	II место

Публиковали свои разработки, методические рекомендации, занятия, сценарии:

№	Автор	Тема	Год	Адрес размещения
---	-------	------	-----	------------------

			опублик ования	
1	Ухова Татьяна Александровна, заместитель заведующего по ВМР	<i>«Использование кейс-технологии как одной из эффективных технологий по формированию основ безопасного поведения на дорогах»</i>	2025	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/93490
2	Ухова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог	«Развитие и коррекция психических процессов дошкольников с ОВЗ посредством игротерапии»	2025	https://multiurok.ru/files/razviti-i-korreksiia-psikhicheskikh-protsessov-doshkolnikov-s-ovz-posredstvom-igrotterapii.html
3	Есева Юлия Михайловна, воспитатель	Проектная деятельность «Природу сохраняем – мусор собираем!»	2025	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/92031 https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2197088s170325200656.pdf
4	Бадулина Елена Александровна, воспитатель	Формирование валеологической культуры через разные виды деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	2025	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2198159s200325184039.pdf?data=2025-03-21%2010:37:17 https://www.1urok.ru/categories/19/articles/92168 https://s-ba.ru/reader?n1=353
5	Смирнова Марина Александровна, воспитатель	Виртуальная экскурсия «Хлебзавод, профессия пекарь»	2025	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/92046
6	Саломова Юлия Геннадиевна, воспитатель	Развивающие игры на липучках как инновационное средство в развитии познавательной деятельности дошкольников	2025	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/92029
		Оригами "как средство развития дошкольников"	2025	https://infourok.ru/origami-kak-sredstvo-razvitiya-doshkolnikov

				doshkolnikov-7808762.html
7	Шарова Вероника Андреевна, учитель-логопед	«Деловая игра для родителей "Речевой штурм"»	2025	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/delovaya-igra-dlya-roditeley-rechevoy-sh.22523061928
8	Мишина Н.В., педагог-психолог	Тренинг для педагогов «Легко ли быть ребёнком с ОВЗ?»	2025	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2196527s160325190049.pdf
9	Мишина Н.В., воспитатель	Конспект занятия по обучению пересказу художественного произведения для детей 6-7 лет. Пересказ рассказа «Клёсты» (по И.Соколову-Микитову)	2025	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/92340
10	Бурдина Ю.С., воспитатель	Занятия песочной терапией с использованием песочного светового стола.	2025	https://files5.s-ba.ru/pedagog/publ/pdf/2199337s210325133821.pdf?data=2025-03-24%2013:36:42
11	Бушуева Е.О., воспитатель Васина О.А. воспитатель	Проект детского автогородка «Дорожный край»	2025	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/92344

Методические мероприятия, проведенные в 2024-2025 учебном году (интерактивные формы методической работы): дискуссии, метод «круглого стола», метод «деловой игры», «мозговой штурм», «квиз», педагогический КВН, тренинги, кейс-методы (разбор конкретных ситуаций), творческие мастерские, мастер-классы, диалог в форме «Аквариум», час вопросов и ответов в форме интерактивной игры «Своя игра», семинар-презентация.

Методические продукты (рекомендации, методические пособия, памятки и др.), подготовлены на бумажных и электронных носителях:

Рекомендации для родителей по темам недели и актуальным вопросам воспитания и обучения в форме:

- лэпбук;
- тематическая папка;
- кейсы;
- стен-газеты;
- буклеты;
- QR – коды (памятки, рекомендации, консультации и т.д.), "Народная игрушка.

Матрёшка", "Комнатные растения", "Весна пришла", «Дикие и домашние животные», «Моя Родина», «Моя семья», «Нравственное воспитание в семье», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей- главная забота взрослых» и др) – бумажные и электронные носитель;

Рекомендации специалистов для родителей и воспитателей в форме буклетов, памяток по темам («Песочная терапия», «Физкультурные занятия в домашних условиях», «Координационная лестница для развития двигательной деятельности старших дошкольников», «Музыкальные пальчиковые игры», «Развитие связной речи нетрадиционными способами», "Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры" и др.) – бумажные и электронные носитель;

Для воспитанников:

- кейсы (ПДД, «Народная кукла», «Профессии», «9 МАЯ», «Моя семья» и т.д.);
- игры на липучках («Хлебные просторы», «Наше богатство – здоровье», «Времена года», «Семья» и т.д.);
- мини-музеи (Народная игрушка, Хобби моей семьи, Военная техника, Народные промыслы моего края, Моя малая Родина, История одного предмета и др.);
- виртуальные экскурсии (Моя малая Родина, Главный город страны, Хлебные истории, Экскурсия в прошлое и др);
- видеопрезентации (по темам недели);
- интерактивные игры (Достопримечательности моего города, Во саду ли, в огороде, Хорошо-плохо, Народный костюм и т.д.);
- сценарии праздников, развлечений, досугов, квест-игр, квизов.

Результаты анализа анкеты «Эффективность работы методического кабинета» показали: график работы методического кабинета устраивает полностью 95% педагогов, 75% педагогов посещают методический кабинет по мере необходимости не реже 2-3 раз в неделю, 25% - ежедневно; 80% педагогов отметили, что методический кабинет является центром педагогической информации, 20% - библиотекой; 100% педагогов хорошо ориентируются в методическом кабинете, отмечают, весь материал расположен удобно, в кабинете комфортно работать, могут самостоятельно найти всю необходимую информацию, но 55% педагогов чаще предпочитают работать с материалом из методического кабинета в группах, 50% педагогов регулярно используют материал методического кабинета, 70% педагогов обращаются за помощью к заведующему и заместителю заведующего по ВМР, 25% стараются справиться самостоятельно, 5% часто обращаются за помощью к другим членам коллектива, 5% приобретают регулярно новую методическую литературу, 70% отмечают возможность использования оргтехники для внедрения компьютерных технологий.

Данные свидетельствуют об удовлетворительной системе методической работы ДОУ.

Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год показал:

- повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста и реализация дополнительных программ научно-технической направленности в сфере дошкольного образования;
- создание воспитательного пространства для развития детской инициативы в образовательной деятельности детей с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология).
- систематическое использование педагогами лучших практик по формированию правильной осанки у детей дошкольного возраста через систему специальных физических упражнений и игр.

- использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории и развития творческого потенциала личности дошкольника;

- годовой план выполнен на 82%;

- анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО за 2024-2025 учебный год, что отражается в активном участии педагогов в различных конференциях, МО, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях.

3. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами

3.1. Качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Для достижения высокого качества образования наших воспитанников и полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей, мы стремимся к созданию единого пространства развития каждого ребенка посредством реализации системы взаимодействий ДОО и семьи, основанной на сотрудничестве, взаимодействии и доверительности.

Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые формы взаимодействия.

В ДОО созданы благоприятные условия для обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наш детский сад представляет собой мобильную систему, способную быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

Для этого ежегодно проводим анализ социального паспорта семей, настроя родителей и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОО

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	122	
Полная	105	86%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	-	нет
Оформлено опекунов	1	2%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	25	20%
Два ребенка	51	42%
Три ребенка и более	46	38%

В ДОУ при осуществлении сотрудничества с семьями воспитанников используются разнообразные формы: индивидуальное или групповое консультирование, просмотр родителями образовательной деятельности и режимных моментов, привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности, анкетирование, опрос, беседы с членами семьи, наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное), анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему, фиксация дня ребенка, общие и групповые родительские собрания, совместные досуги, развлечения, праздничные мероприятия, ведение страничек для родителей в ВК, на сайте МБДОУ.

За 2024-2025 учебный год проведено: 2 обще родительских собрания, по 4 родительских собрания в каждой группе, на которых решались вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

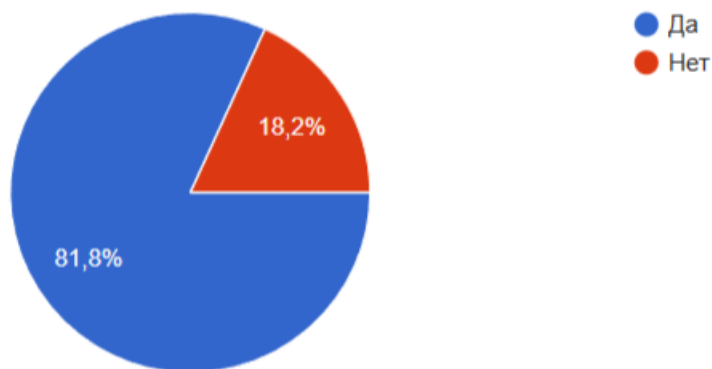
Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей. Наглядно - информационные стенды имеют сменный характер оказывают практическую помощь семье, оснащены памятками, буклетами, папками- передвижками, консультациями.

Родители воспитанников ДОУ в течении всего учебного года являлись активными участниками образовательной деятельности в рамках проектной деятельности, организации мастер-классов, творческих мастерских, игротек, различных конкурсов, выставок, совместного создания активной развивающей среды. Занимая более активную позицию в жизнедеятельности ДОУ и проявляя интерес к содержанию образовательного процесса, родители стали более заинтересованными в вопросах развития и воспитания ребенка, что способствовало выявлению и реализации единых подходов в развитии личности ребенка в семье и детском саду.

В ДОУ с целью популяризации и распространения позитивных практик семейного воспитания использовались стендовая информация, сайт образовательной организации с рубрикой для родителей, буклеты, памятки, социальные сообщества, прошел конкурс среди семей воспитанников ДОУ на лучшие практики семейного воспитания «Семья года – 2023», направленный на развитие, укрепление и пропаганду семейных ценностей и социально значимых инициатив молодых семей.

Результаты психодиагностического выявления степени удовлетворённости родителей условиями пребывания ребёнка в МБДОУ
«Детский сад №5» г. Петушки свидетельствуют:

Удовлетворяет ли Вас качество предоставления услуг дополнительного образования (кружки) в Вашей образовательной организации?



Данные свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива в целом.

Вывод:

В 2024-2025 учебном году эффективно организованное сотрудничество дал импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Сравнительный анализ за 2021-2023гг. качества организации

3.2. Анализ качества взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

С целью создания единого социокультурного пространства основным направлением в 2024 – 2025 учебном году являлось расширение взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнёрами в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

Социальный партнер	Результаты сотрудничества
Управление образования администрации города Петушки	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование, комплектование групп и содействие в развитии ДООУ, профессиональные конкурсы, консультирование, управленческий аудит, контрольно – инспекционная деятельность.

МБОУ «СОШ № 3» г. Петушки, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Аннинская СОШ» д. Новое Аннино, ЧОУ «Православная начальная общеобразовательная школа	В течение учебного года дети имеют возможность познакомиться со школой и будущим учителем, что способствует снижению уровня дезадаптации. Взаимосвязь психологической службы школы с детским садом позволяет вносить своевременные коррективы в программу подготовки детей к школьному обучению. Совместные родительские собрания детского сада и школы. Один в год доводятся до родителей результаты диагностики детей подготовительной к школе группы с рекомендациями. Благодаря этому родители имеют возможность выбрать соответствующую индивидуальным особенностям своего ребенка программу обучения. Наиболее интересные формы работы: взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения. Организация и проведение досуговых мероприятий по общеобразовательным программам предметных областей «Технология», «Робототехника», «ОБЖ», «Шахматы», массовые и социокультурные мероприятия. Проведение совместных мероприятий в целях духовно-нравственного образования и воспитания детей в духе христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви, изучения основ христианской веры, православного вероучения и культуры.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Петушки» Петушинского района Владимирской области	С целью воспитания у детей дошкольного возраста потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитие вкуса, создание и приумножение ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни города.
Муниципальное казенное учреждение культуры «Петушинская городская библиотека», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Петушинского района»	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, согласно плану совместных мероприятий работниками библиотеки проводят с детьми старших и подготовительных групп цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организуют совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов.
Муниципальное казенное учреждение культуры «КДЦ г. Петушки», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный центр прикладного и художественного творчества» Петушинского района	Содействие всестороннему, творческому развитию детей музейными средствами, приобщение различных детских групп через музейное пространство к культуре и истории. Организация и проведение тематических мероприятий, праздников, приобщение детей к духовным ценностям, воспитанию чувств доброты и культуры общения, участие детей и родителей в конкурсах, просветительских, познавательных, интерактивных программах.

Владимирской области	
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Динамо» Петушинского района Владимирской области	Развитие физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников, реализации образовательных программ, программ спортивно-массовой направленности, осуществления социально-экономических, спортивно-оздоровительных проектов, направленных на массовое оздоровление детей

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы и предпочтения. Наша задача состояла в том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным.

Вывод:

Данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала повышению качества дошкольного образования, а именно:

- расширению и укреплению взаимосвязи с социальными партнёрами;
- созданию конструктивного взаимодействия между ДООУ и социальными партнерами, атмосферы взаимопонимания и доверительных отношений;
- росту статуса учреждения;
- повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов дошкольного учреждения в реализации практик дополнительного образования;
- повышению уровня наставнической деятельности по сопровождению молодых специалистов;
- развитию личностных качеств воспитанников: за 2024-2025 гг. выявлена положительная динамика в проявлении уважения к традициям и ценностям, к старшим; заботы о младших и тех, кто слабее; в стремлении к здоровому образу жизни, общению и взаимодействию с партнёрами по игре, совместной деятельности, в обмене информации.

4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

Дошкольное образовательное учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки, возрастных особенностей воспитанников: насыщенность (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной), трансформируемость, полифункциональность пространства, вариативность среды, доступность среды, безопасность предметно-пространственной среды.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено

акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

В перспективе деятельности ДООУ создание развивающей предметно- пространственной среды, выполняющей воспитывающую, развивающую, образовательную и стимулирующую функции.

Дополнительные помещения ДООУ:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- логопедический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- методический кабинет
- кабинет заведующего ДООУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты узких специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, имеется доступ к интернету, в музыкальном и спортивном зале имеются музыкальные колонки, имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДООУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование: столы для рисования песком, интерактивные комплексы (роботехника Мататалаб, Мир головоломок, Лего-конструирование), проекционное оборудование - 1 комплект, плазменный телевизор.

МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки имеет официальный сайт ДООУ (<https://t78360i.dou.obrazovanie33.ru/>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта МБДОУ Детский сад № 5 г. Петушки dc.romashka.68@mail.ru

На территории ДООУ оборудованы: 9 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2,5 м.

Система безопасности в ДООУ: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, домофон, видеонаблюдение. На территории установлен забор в соответствии с требованием безопасности, двое ворот.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором,
- для входа в здание установлены домофоны,
- на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны.
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной,

- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,

- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),

- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами.

- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Деятельность ДОО направлена на поддержание и улучшение материально- технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

5. Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки на 2025 -2026 учебный год.

В соответствии анализа эффективности методической работы в ДОО возникла необходимость в:

- включенности МБДОУ в процессы инновационного развития,

- повышении эффективности качества образования в осуществлении современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;

- продолжении работы педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно- патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России;

- освоении и внедрении педагогами инновационных технологий, лучших педагогических практик по организации взаимодействия с семьями воспитанников на основе сотрудничества, содействия, сотворчества;

- обеспечении психолого-педагогической поддержки семье воспитанников и повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развития ребенка раннего возраста и в период адаптации к ДОО;

- повышении качества методического сопровождения деятельности педагогов ДОО в вопросах развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;

- определении основных направлений технологии создания организационно- педагогических условий инклюзивного образования в ДОО;

- использовании ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальной образовательной траектории и развития творческого потенциала личности дошкольника; выявлении лучших практик, направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста и реализации дополнительных программ научно-технической направленности в сфере дошкольного образования;

- построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов и осуществлении в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом персонализированного повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогов ДОО.

6. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, укрепление опорно-двигательного аппарата и профилактика плоскостопия воспитанников через систему современных образовательных технологий и специально подобранных игр и упражнений. *(обучение правилам безопасного поведения /Стратегия комплексной безопасности детей до 2030).*
- Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства; продолжить развитию традиционных духовно- нравственных ценностей дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России *(приобщение к культурному наследию /Концепция сохранения и развития этнокультурного достояния РФ до 2030).*
- Совершенствование работы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего средствами инновационного оборудования *(роботехнический набор MATATA LAB, LEGO – конструирование, образовательный комплект «Бобровая Лаборатория», «Мир головоломок» старт-тренинг для дошкольников)* *(Планируется объявить 2026 год Годом инженера и изобретателя в России).*

7. Планирование воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
<i>I. Организационно-педагогическая деятельность.</i>				
1.1	Конкретизация вопросов по реализации ФОП ДО	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР	
1.2	Утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов, воспитателей ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
1.3	Составление социального паспорта групп, ДОУ	Сентябрь	Социальный педагог	
1.4	Составление плана мероприятий по подготовке прохождения аттестации, оформление стенда	Август	Заместитель заведующего по ВМР	
1.5	Составление плана-графика курсовой подготовки на 2025 год	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР	
1.6	Подбор методической литературы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
1.7	Разработка положений о конкурсах на уровне ДОУ	В течение года	Рабочая группа	
1.8	Оформление информационного стенда для воспитателей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
<i>II. Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
<i>2.1 Педагогические советы</i>				
	<u>Установочный педсовет</u> «Создание единого образовательного пространства в свете решения задач ФОП ДО в 2025-2026 учебном году» ✓ Анализ летней оздоровительной работы. ✓ Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.	Август	Заведующий ДОО Иванова Т.Н. Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	

	✓ Утверждение учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год. ✓ Обсуждение и принятие планов работы специалистов ДОУ на 2025 – 2026 учебный год; ✓ Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; Текущие вопросы; Обсуждение решения педсовета.			
	<u>Тематический педсовет</u> «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (Формирование у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, полихудожественного пространства; продолжить развитию традиционных духовно-нравственных ценностей дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России <i>(приобщение к культурному наследию /Концепция сохранения и развития этнокультурного достояния РФ до 2030).</i> – <i>реализация годовой задачи 2.</i>	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	<u>Тематический педсовет</u> «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика травматизма» (Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, укрепление опорно-двигательного аппарата и профилактика плоскостопия воспитанников через систему современных образовательных технологий и специально подобранных игр и упражнений. <i>(обучение правилам безопасного поведения /Стратегия комплексной безопасности детей до 2030)</i> – <i>реализация годовой задачи 1)</i> <i>Итоги РМО инструкторов по физической культуре и РМО педагогов-психологов.</i>	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	

	<u>Тематический педсовет</u> «Познавательное пространство ДОО: естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста» («Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего средствами инновационного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (роботехнический набор MATATA LAB, LEGO – конструирование, образовательный комплект «Бобровая Лаборатория», «Мир головоломок» старт-тренинг для дошкольников) - реализация годовой задачи 3. Итоги РМО воспитателей раннего возраста.	Март - апрель	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	<u>Итоговый педсовет</u> «Реализация годовых задач ДООУ в 2025 – 2026 учебном году. Организация летнее – оздоровительной работы» Цель: подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса. Задачи: ✓ Анализ работы педагогического коллектива в 2025– 2026 учебном году по решению годовых задач. ✓ Отчеты специалистов и воспитателей ДООУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. ✓ Итоги диагностики педагогического процесса за 2025-2026 учебный год; ✓ Рассмотрение и утверждение проекта плана работы ДООУ на летний период. ✓ Решение педсовета. ✓ Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2026 –2027 учебный год.	Май	Заведующий ДОО Иванова Т.Н. Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	<u>Внеплановый педсовет</u> (по мере необходимости). (Проводятся для информирования педагогов о проблемах, поиска путей	В течении года	Заведующий ДОО Иванова Т.Н. Заместитель	

	решения с последующим донесением информации до родителей воспитанников).		заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
2.2 Научно-практические семинары				
2.2.1	Семинары			
	«Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников по развитию традиционных духовно-нравственных ценностей»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Методические аспекты по организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
2.2.2	Практикумы			
	«Проектирование календарно-тематического плана по ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии ФОП ДО»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Успешные формы взаимодействия детского сада и семьи в развитии музыкальных способностей ребенка»	Октябрь	Муз. руководитель Пляскина А.Ю.	
	«Игровое ассорти» или современные инновационные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Февраль	Учитель-логопед Шарова В.А. Паршина Е.С.	
2.3	Мастер-классы			
	«Квест - игра – играем и познаем мир!»	Октябрь	Инструктор по ФК Веркеева Ю.В.	
	«Виртуальная экскурсия.»	Октябрь	Воспитатель Смирнова М.А.	

	«Формирование алгоритмических умений посредством Matata Lab у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Паршина Е.С.	
	«Мир головоломок. Геометрия для дошкольников.»	Декабрь	Воспитатель Саломова Ю.Г.	
	«Мир головоломок. Пуговицы. «Игра игрой сменяется, смекалка развивается»	Февраль	Воспитатель Паршина Е.С.	
	«Электронный микроскоп «Бобровая лаборатория» как средство развития познавательно - исследовательской деятельности дошкольников»	Март	Воспитатель Есева Ю.М	

2.5 Консультации

	«Создание благоприятных условий в группе ДОУ для успешной адаптации детей раннего возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
	«Значение единства семьи и ДОУ в создании условий для развития ребенка в соответствии возрасту видах деятельности»	Октябрь	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
	«Основные аспекты в формировании естественно-научного и математического образования в рамках партнерского взаимодействия детского сада и семьи»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы (геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, и т.д.)»	Ноябрь	Воспитатели Паршина Е.С., Бушуева Е.О., инструктор по физической культуре Веркеева Ю.В.	
	«Речевые игры вместе с мамой и папой по дороге домой»	Ноябрь	Учитель-логопед Шарова В.А.	
	«Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»	Декабрь	Муз. руководитель Пляскина А.Ю.	

	«Развитие связной речи посредством наглядного моделирования у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели Есева Ю.М., Изотова К.А.	
	«Особенности формирования пространственного мышления ребенка в дошкольном возрасте»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В. Воспитатель Бурдина Ю.С.	
	«Современные образовательные технологии развития диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (социоигровая технология Е.Е. Шулешко, педагогическая технология «Детский совет» Л.В. Свирской, технология продуктивного чтения О.В. Чиндиловой)»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Создание коррекционно-образовательного пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО»	Февраль	Учитель-логопед Паршина Е.С., Шарова В.А.	
	«Исследовательские практики поддержки замыслов ребёнка в пространстве «ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЯ» в условиях ДОУ»	Февраль	Воспитатели Бушуева Е.О., Смирнова М.А.	
	«Использование валеологических кукол как средства формирования ЗОЖ детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель Бадулина Е.А.	
	«Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников»	Март	Муз. руководитель Пляскина А.Ю.	
	«Развитие познавательных и инженерно-технических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством цифровой интерактивной среды»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	

	«Творческая самореализация детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»	Март	Воспитатель Паршина Е.С.	
	«Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности»	Апрель	Педагог-психолог Мишина Н.В., воспитатель Есева Ю.М.	
	«Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в рамках реализации тематических проектов направленных на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Использование координационной лестницы для развития двигательной активности детей на прогулке»	Май	Инструктор по ФК Веркеева Ю.В.	
	«Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых форм фольклора»	Май	Воспитатель Васина О.А., Халанская И.А.	

2.5. Открытые просмотры педагогического процесса:

	Видеоролики (презентации) эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников	Ноябрь	Воспитатели групп Специалисты ДОО	
	Открытый показ культурных практик по познавательному развитию (Математическое образование) у детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели групп	

2.6. Профессиональные конкурсы для педагогов

	ДОУ:			
	Конкурс проектов и методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников «Семья – это семь Я»	Сентябрь/ Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	

	Смотр-конкурс «Математический сундучок» (методическая копилка педагога ДОО по познавательному (математическому) развитию дошкольников)	Ноябрь/ Январь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Конкурс инженерных проектов «Технознайка»	Декабрь- февраль	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Муниципальный уровень:			
	Муниципальный конкурс «Лето-это маленькая жизнь»	Август- Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Муниципальный конкурс «Педагог года Петушинского района - 2025»	Сентябрь- Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Муниципальный этап регионального конкурса педагогических проектов по созданию воспитательной системы в области духовно-нравственного воспитания «За нравственный подвиг учителя»	Январь - февраль	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Муниципальный конкурс для музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная капель»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Районный фестиваль семейных традиций «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Районный физкультурно-спортивный праздник «Малышок – 2026»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Региональный уровень:			
	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса: «Воспитатели России»	Июнь-сентябрь 2025 год	Заместитель заведующего по ВМР Мишина	

			Н.В.	
	Региональный конкурс методических разработок проведения занятия «Открытый показ» (видео формат)	Июль-ноябрь 2025	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Региональный конкурс методических разработок и педагогических проектов «ПЧЕЛКА – 2026».	Декабрь-май	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Региональный конкурс Методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	Январь-февраль	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Региональный конкурс «Портрет современного педагога»	Февраль-Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	Региональный этап VI Всероссийского музыкального фестиваля: «Воспитатели России»	Март-Апрель 2026	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	

2.9. Выставки:

2.9.1	<i>детского творчества детей и родителей</i>			
	«Осенние фантазии»	Сентябрь - октябрь	Творческая группа	
	«Новогодний серпантин»	Декабрь	Творческая группа	
	«Роботы нового поколения»	Март-апрель	Творческая группа	
	«Чудеса с обычной грядки»	Июнь-Август	Творческая группа	
2.9.2	<i>педагогических достижений</i>			
	Презентация конкурсных материалов педагогов ДОУ	Апрель	Воспитатели ДОУ	
2.10. Работа рабочих (творческих) групп				

	Разработка положения и организация конкурса проектов и методических разработок по взаимодействию с семьями воспитанников «Семья – это семья»	Сентябрь/ Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	
	«Математический сундучок» (методическая копилка педагога ДОО по познавательному (математическому) развитию дошкольников)	Сентябрь/ октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Мишина Н.В.	

2.11. Изучение и обобщение педагогического опыта

	ДОУ			
	«Развитие пространственного мышления у детей раннего возраста через взаимодействие со знакомыми игрушками»	В течение года	Воспитатель Бурдина Ю.С.	
	«LEGO-конструирование, как средство развития технического творчества у старших дошкольников»	В течение года	Воспитатель Бушуева Е.О.	
	«Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ (ТНР) средствами песочной игротерапии»	В течение года	Воспитатель Изотова К.А.	
	«Виртуальные экскурсии как современные формы организации познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников»	В течение года	Воспитатель Смирнова М.А.	

2.12. Курсовая подготовка

2.12.1	КПК			
	Методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности воспитателей в вопросах создания воспитывающей образовательной среды ДО. Бушуева Е.О. - воспитатель	2 полугодие 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Специфика реализации детских видов деятельности в группах раннего возраста. Васина О.А. - воспитатель	2 полугодие 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР.	

	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО. Есева Ю.М. - воспитатель	2 полугодие 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников. Веркеева Ю.В. – инструктор по физической культуре.	2 полугодие 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации. Ухова Т.А. – учитель-дефектолог.	2 полугодие 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Методическое сопровождение реализации курса "Семьеведение" в ОО. Мишина Н.В. – заместитель заведующего по ВМР, Саломова Ю.Г. - воспитатель	1 полугодие 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации. Мишина Н.В. – заместитель заведующего по ВМР.	1 полугодие 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО. Иванова Т.Н. – заведующий ДОО.	1 полугодие 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Халанская И.А. – воспитатель.	1 полугодие 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Бадулина Е.А.	1 полугодие 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
2.13.	Аттестация кадров			
	Воспитатель Бурдина Ю.С. Воспитатель Изотова К.А. Воспитатель Бушуева Е.О.	2 полугодие 2025г.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Воспитатель Смирнова М.А. Воспитатель Бадулина Е.А. Учитель-логопед Паршина Е.С.	1 полугодие 2026г.	Заместитель заведующего по ВМР.	

3. Изучение и оценка качества педагогической деятельности ДОУ				
3.1	Тематический контроль			
	«Уровень профессиональной компетентности педагогов по осуществлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»	Сентябрь Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР.	
	«Уровень профессиональной компетенции педагогов по созданию воспитывающей РППС»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР.	
3.2	Плановый контроль			
	Комплексно-тематическое планирование ВОП	1 раз в 2мес.	Заместитель заведующего по ВМР.	
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Сентябрь		
	Организация режимных процессов в группах раннего возраста	Октябрь		
	Подготовка воспитателей к организации занятий (образовательной деятельности)	Ноябрь		
	Организация прогулки	Декабрь / Май		
	Организация питания	Ежемесячно		
	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	Февраль		
	Организация наблюдений в природе	Март		
3.3.	Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению			
	Исследование уровня тревожности (старшая группа) - авторы: Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен	Ноябрь	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
	Психологический климат педагогического коллектива (Определение индекса групповой сплоченности - Автор: К.Э. Сишора)	Декабрь	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (В.В. Бойко)	Декабрь - Январь	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
	Психологический климат в группе (старшая) детского сада:		Педагог-психолог	

	диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада (Диагностическая игра «Секрет» Автор: Т.А. Репина)	Февраль	Мишина Н.В.	
	Определение уровня агрессии у дошкольников («Опросник на агрессивность детей» Авторы: Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко)	Февраль	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
	Подготовительная к школе группа. Мотивационная структура личности (определение ведущих мотивов учения) Диагностика школьной готовности (личностная и операционально-техническая готовность к школе)	Апрель	Педагог-психолог Мишина Н.В.	
3.4.	<i>Система педагогической диагностики</i>			
	К.Л. Печора, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно - психического развития» М.В. Корепанова, Е.В Харлампова «Лист адаптации»	В течение года	Педагог-психолог Мишина Н.В. Воспитатели групп раннего возраста	
	Методика департамента образования Владимирской области (постановление губернатора области №473 ст.31.09.2004г) «Определение физической подготовленности дошкольников»	Октябрь/апрель	Инструктор по физической культуре Веркеева Ю.В.	
	Диагностика освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад «5» г. Петушки (Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Автор составитель Кулекина И.А., СПб, 2023)	Октябрь/апрель	Заместитель заведующего по ВМР. Воспитатели	
4.	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>			

4.1	<i>Общие родительские собрания</i>			
	Задачи работы дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Заведующий ДОО Иванова Т.Н.	
	Анализ работы дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год	Май	Заведующий ДОО Иванова Т.Н.	
	Круглый стол «Давайте познакомимся» (первая встреча администрации ДООУ и родителей вновь поступающих детей)	Июнь/ Июль	Заведующий ДОО Иванова Т.Н. Заместитель заведующего по ВМР. Воспитатели групп раннего возраста	
4.2	<i>Групповые родительские собрания</i>			
	Первая младшая группа «Зайчики»			
	Вечер встречи «Давайте знакомиться!» (возрастные особенности детей от 1 до 2-х лет, период адаптации к условиям ДООУ)	Сентябрь	Воспитатель Педагог-психолог	
	Устный журнал «Игра в жизни ребенка»(Игры на формирования пространственного мышления детей)	Декабрь		
	Дискуссия «Благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста»	Февраль		
	Деловая игра «Развивает все, что окружает ребенка» (формирование активного словаря)	Май		
	Младшая группа «Звездочки»			
	Вечер встречи «Будем знакомы! (возрастные особенности детей 1,5-4 года жизни, особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада)»	Сентябрь		

	Круглый стол «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством коммуникативных игр»	Декабрь	Воспитатель педагог-психолог	
	Круглый стол «Развитие речевой активности детей раннего и младшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Февраль		
	Круглый стол «Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста летом»	Май		
	Вторая младшая группа «Гномики»		Воспитатель	
	Вечер встречи «Знаете ли вы своего ребенка? (возрастные особенности детей 4-го года жизни)»	Сентябрь		
	Круглый стол «Учимся, играя – играя, учимся! (важность игры в развитии ребенка и формировании пространственного мышления)»	Декабрь		
	Дискуссия «Бережем здоровье с детства!» (важность формирования культурно-гигиенических навыков у детей)	Февраль		
	Вечер встречи «Очень многое мы можем, очень многое умеем! (наши успехи и достижения за учебный год)»	Май		
	Средне – старшая группа «Петушок» (комбинированного вида)			
	Аукцион идей «Путешествие с радостью продолжается, или полный вперед!» (моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, возрастные особенности детей пятого - шестого года жизни)	Сентябрь		

	Круглый стол «В стране детских игр!» (развитие технического творчества дошкольников)	Декабрь	Воспитатели	
	Дискуссия «О роли семьи в речевом развитии детей»	Февраль		
	Устный журнал «Почемучки» или развитие любознательности у детей 5 - 6 года жизни как основа возникновения устойчивого познавательного интереса»	Май		
	Старшая группа «Почемучки»		Воспитатели Учитель-логопед	
	Круглый стол «Вместе день за днем (возрастные особенности детей пятого года жизни, значение организации РППС в группе и дома для всестороннего развития детей)»	Сентябрь		
	Дискуссия «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка»	Декабрь		
	Деловая игра «Играем, развиваемся растем»	Февраль		
	Устный журнал «Здоровый малыш – счастливое детство»	Май		
	Группа «Колобок» (компенсирующего вида)		Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед	
	Круглый стол «Семья и ДОУ – два берега одной реки» (возрастные особенности детей, совместное проектирование плана взаимодействия на новый учебный год в соответствии ФОП ДО)	Сентябрь		
	Устный журнал «Играем с детьми с радостью»	Декабрь		
	Дискуссия «Родина – это семья и зачем нужно воспитывать патриотизм?»	Февраль		
	Круглый стол «Слагаемые успехи в развитии личности дошкольника: активность + инициативность + самостоятельность»	Май		
	Подготовительная к школе группа «Солнышко», «Пчёлка»			

	Круглый стол «Готовимся к школе вместе» (возрастные особенности детей седьмого года жизни, критерии готовности к школе)	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед	
	Круглый стол «Формирование национального самосознания на основе ознакомления с обычаями, традициями, ценностями народа»	Декабрь		
	Встреча единомышленников «Безопасный мир вокруг нас»	Февраль		
	Вечер встречи «Порадуйтесь за нас – мы идем в первый класс (успехи и достижения детей)»	Май		
4.3	<i>Совместные мероприятия:</i>			
	Тематические музыкальные праздники	Декабрь Февраль Март	Музыкальный руководитель Пляскина А.Ю.	
	Физкультурные праздники	Январь/ Июнь	Инструктор по физической культуре Веркеева Ю.В.	
	Выпускной бал в подготовительных школе группах	Май	Музыкальный руководитель Пляскина А.Ю.	
	Проектная деятельность	В течении года	Воспитатели	
5.	<i>Административно-хозяйственная работа.</i>			
5.1	<i>Нормативно-правовая база:</i>			
	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ Ревизия номенклатуры дел ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОО Иванова Т.Н.	
5.2	<i>Комплектование групп на новый учебный год:</i>	Июнь-август	Заведующий ДОО Иванова Т.Н.	
	Сбор документов			
	Заключение договоров с родителями			
	Составление списков по группам			
5.3	<i>Работа с кадрами:</i>			
	Выполнение норм СанПиН в ДОУ			

	«Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей»	В течение года	Заведующий ДОО Иванова Т.Н.	
	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп			
	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей			
	Организация летней оздоровительной кампании			
5.4	Подготовка учреждения к осеннее - зимнему периоду (утепление помещений, прессовка отопительной системы)	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ Шечкова Е.Б.	
5.5	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году: (ремонт помещений: пищеблока, прачечной, медицинского кабинета, частичный ремонт групповых комнат, коридоров, проведение испытаний электроустановок 0,4 кВ)	Апрель Май Июнь	Заведующий ДОО Иванова Т.Н. Заместитель заведующего по АХЧ Шечкова Е.Б.	
5.6	Подготовка территории ДООУ к весенне – летнему периоду (благоустройство территории, побелка деревьев, завоз песка, подводка воды, ремонт малых форм и прогулочных веранд)			Заведующий ДОО Иванова Т.Н. Заместитель заведующего по АХЧ Шечкова Е.Б.

Расписание культурно-досуговой деятельности (досуги, развлечения, праздники) на 2025 – 2026 учебный год (на месяц: день проведения – четверг)

Неделя месяца	I младшая (младшая) группа	II младшая группа	Средне - старшая группа комбинированной направленности	Подготовительные группы	Группа «Колобок» компенсирующей направленности
Место проведения, ответственный	Досуги проводятся в группе, ответственный – воспитатель	Досуги проводятся в группе (музыкальный / физкультурный зал) или на участке; ответственный – воспитатель			
Время	16.30 – 16.40	16.35 – 16.50	16.40 – 17.00	16.45 – 17.10	16.40 – 17.10
1	Физкультурный досуг	Музыкальный / театральный / литературный досуг – в чередовании	Познавательный досуг	Досуг по ОБЖ	Физкультурный досуг
2	Музыкальный / театральный / литературный досуг	Физкультурный досуг	Музыкальный / театральный / литературный досуг – в чередовании	Познавательный досуг	Досуг по ОБЖ
3	Игры-забавы	Досуг по ОБЖ (воспитатель)	Физкультурный досуг (воспитатель)	Музыкальный / театральный / литературный досуг – в чередовании	Познавательный досуг
4	Познавательный досуг	Познавательный досуг	Досуг по ОБЖ	Физкультурный досуг	Музыкальный / театральный / литературный досуг – в чередовании