

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки

Т.Н. Иванова  
Приказ № 74 от «03» августа 2022 г.  
Рассмотрено и утверждено на педсовете  
Протокол № 2 от «02» сентября 2022 года



### План работы по самообразованию педагогов На 2022-2023 учебный год

Этапы работы по самообразованию	Деятельность	
	педагога	Заместителя заведующего по УВР
1.	Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование
2.	Планирование работы по самообразованию	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"><li>• в определении содержания работы по самообразованию;</li><li>• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;</li><li>• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога</li></ul>
3	Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов)	Создание условий для работы воспитателя по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"><li>• тематическая подборка и составление картотеки научной, научно-популярной, методической и художественной литературы;</li><li>• тематическая подборка и составление картотеки газетных и журнальных статей;</li><li>• видеозаписи;</li><li>• оформление выставки «В помощь занимающимся самообразованием»; материалы из опыта работы;</li><li>• тематические стенды «Посетите занятие», «Советуем поучиться у коллег», «Лучшее от каждого — коллективу» и др.</li></ul>

4	<p>Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)</p>	<p>Оценка работы педагога по самообразованию при посещении занятий и других форм воспитательно-образовательного процесса, изучение практических материалов</p>
5		<p>Привлечение к проведению индивидуальной. или групповой консультации; выступлению на заседании совета педагогов; проведению открытого просмотра. Помощь в оформлении результатов самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступление по итогам работы и обмену опытом;</li> <li>• составление картотеки по проблеме;</li> <li>• игры и пособия;</li> <li>• советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы;</li> <li>• составление перспективного плана работы с детьми;</li> <li>• организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования;</li> <li>• оформление передового педагогического опыта</li> </ul>

**Темы работ по самообразованию на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Рациональная тема</b>
1	Е. С. Паршина	Воспитатель	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших дошкольников
2	В.А. Шарова	Логопед	«Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда».
3	Ю.С. Бурдина	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»
4	Н. Н. Дюдяева	Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств у детей младшей группы посредством русских народных сказок.»
5	Е. А. Бикметова	Воспитатель	«Освоение нетрадиционных техник рисования «Маленькими ручками – целый мир»
6	Г.И. Рзаева	Воспитатель	«Использование логических блоков Дьенеша в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста»
7	Т.А. Харламова	Воспитатель	Развитие устной связной речи (монологической)
8	Ю. Г. Саломова	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.
9	Ю.В. Веркеева	Инструктор по Физической культуре	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе подвижных игр.
10	И. В. Скворцова	Воспитатель	Современные подходы к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста.
11	Н. В. Мишина	Воспитатель	Развитие когнитивных способностей (внимания, мышления, памяти) старших дошкольников методами нейрокинезиологии.
12	О. А. Васина	Воспитатель	Развитие речевой активности через театрализованную деятельность.