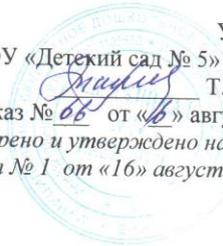


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки
Т.Н. Иванова
Приказ № 66 от «6» августа 2024 г.
*Рассмотрено и утверждено на педсовете
Протокол № 1 от «16» августа 2024 года*



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки
Т.Н. Иванова
Приказ № _____ от «__» августа 2024 г.
*Рассмотрено и утверждено на педсовете
Протокол № 1 от «16» августа 2024 года*

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2024 – 2025 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и повышению качества образования в ДОУ, а именно:

1. повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
2. формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
3. освоение современных педагогических технологий.

Задачи:

- 1) Изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов;
- 2) Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- 3) Создать информационный банк.
- 4) Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- 5) Оказать методическую помощь педагогам в работе по ФОП ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий.
- 6) Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ.

Организационная и методическая работа.

Цель:

1. Выполнение образовательной программы
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС
3. Организации работы по внедрению ФОП ДО при реализации образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. ДОУ
4. Повышение качества образования

1.1.Педсоветы:

Цель: Развитие демократического стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов

Тема	Срок	Ответственные
<p>- <u>Педагогический совет № 1</u> «Новый учебный год на пороге ДОУ. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 уч год»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приветственное слово. Поздравление с началом учебного года. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета2. Знакомство с резолюцией августовской педагогической конференции работников образования3. Итоги летней оздоровительной работы4. Представление, обсуждение и утверждение годового плана работы, учебного плана, годового календарного учебного графика МБДОУ на 2024-2025 учебный год5. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (Положения, распоряжения, приказы и т.п.)6. Представление, принятие и утверждение изменений в ОП ДО МБДОУ7. Утверждение планов и графиков работы специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по ФК, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога.8. Утверждение состава творческих групп по направлениям: - Создание модели по поддержке детской инициативы посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, говорящая среда, три дня без игрушек, квест-технологии). - Разработка методического пособия по организации Проектной деятельности (конспектов бесед, занятий, экскурсий, схем и моделей и т.п.) - Разработка методических рекомендации по организации «Минутки здоровья» - Разработка инновационного образовательного модуля «Мир головоломок, смарт тренинг для дошкольников» - «Методическое сопровождение педагогов ДОУ в целях дальнейшей успешной самореализации в информационной среде»9. Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ.10. Обсуждение и принятие решения педсовета.	Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
<p>✓ <u>Годовая задача:</u> Создание условий для развития детской инициативы в образовательной деятельности детей с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО посредством современных педагогических технологий (лепбук, геокешинг,</p>		

мобиль, адвент-календарь, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология)		
<p>Педагогический совет №2 «Инновационные технологии современных детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность. «Место инновационных технологий в образовании детей». 3. Справка по итогам тематического контроля. 4. Презентационная площадка. - Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования: лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь, говорящая среда, квест-технологии. <p>Деловая игра Практическая часть педсовета. Заполнение карточек. Рефлексия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (<i>Положения, распоряжения, приказы и т.п.</i>) 6. Обсуждение и принятие решения педсовета 	Ноябрь - Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
<p>✓ Годовая задача: Актуализация системы методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста и реализация дополнительных программ научно-технической направленности в сфере дошкольного образования.</p>		
<p>- Педагогический совет №3 «Дошкольник и будущая профессия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Актуальность темы педсовета. «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка - дошкольника – старший воспитатель 3. Итоги тематического контроля. 4. Презентация педагогами ДОУ реализацию программ научно-технической направленности./ из опыта работы 5. Презентация опыта работы «<i>Формирование элементарных конструктивных умений как средство формирования технического и пространственного мышления детей дошкольного возраста.</i>» / из опыта работы 6. Практическая часть. Квест-игра «В мире профессий». Рефлексия <ul style="list-style-type: none"> - Станция «Профессии из прошлого» - Станция «Профессии современного мира» - Станция «Ребенок и мир технических профессий» - Станция «Педагогическая шкатулка» 7. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (<i>Положения, распоряжения, приказы и т.п.</i>) 8. Утверждение кандидатур на награждение. 9. Обсуждение и принятие решения педсовета 	Февраль - Март	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
<p>Педагогический совет №4 «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МБДОУ. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Отчет о выполнении задач годового плана за 2024-2025 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых 	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

<p>результатов освоения ОП ДО МБДОУ за 2024-2025 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 5. Отчет по итогам фронтального контроля 6. Аналитические отчеты воспитателей и специалистов 7. Принятие проекта летнего оздоровительного плана в 2025 г. 8. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (<i>Положения, распоряжения, приказы и т.п.</i>) 9. Награждение педагогов по итогам учебного года 10. Обсуждение и принятие решения педсовета 		
<p>Внеплановые (по мере необходимости)</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по УВР</p>

1.2 Консультации, мастер-классы, круглые столы и т.п.

Цель: развитие инициативы педагогов по проблеме организации образовательной деятельности детей с учетом ФОП ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования первоначальных знаний об инженерии и информатики у детей дошкольного возраста, обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педагогов

<p>1. Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детская инициатива. Что это?». «Современные педагогические технологии для развития детской инициативы» - «Конструирование и робототехника в ДОУ как одно из направлений для формирования первоначальных научных-технических знаний и инженерии» - «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста через систему специальных физических упражнений и игр» - Консультации по запросам педагогов - Консультации специалистов: инструктора по ФК, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя 	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года Согласно планов специалистов</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Специалисты</p>	
<p>2. Научно-практические семинары</p> <p><u>Семинары-практикумы:</u></p> <p><i>«Формирование элементарных конструктивных умений как средство формирования технического и пространственного мышления детей раннего возраста.»</i></p> <p><u>Практико-ориентированный семинар:</u></p> <p><i>«Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»</i> <i>возможности и перспективы. Использование игр – головоломок в свободной деятельности дошкольников»</i></p> <p><i>«Повышения двигательной активности дошкольников в условиях совместной деятельности взрослого с детьми»</i> <i>(Координационная (скоростная) лестница, стретчинг, степ-аэробика)»</i></p> <p><i>«Поиск решения проблем, связанных с реализацией направлений сотрудничества с родителями учителя – логопеда»</i></p> <p><u>– практикум онлайн</u></p> <p>«Реализация ФОП ДО в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вебинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования» https://yandex.ru/video/preview/1224531209984846301 - Вебинар «Реализация ФОП ДО. Раннее развитие» https://yandex.ru/video/preview/6326625248472948317 <p>- Развитие личностных качеств ДОШКОЛЬНИКА и младшего школьника через настоящую проектную деятельность https://youtu.be/sLmJW7wM3-0</p> <p><u>- по актуальным запросам</u></p>	<p>По плану РМК</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Зам. зав. по УВР Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>	

1.3 Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывного процесса самообразования и самосовершенствования

Ф. И. О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Веркеева Ю.В.	Инструктор по физической культуре	1 квалификационная категория	Сентябрь 2024
Есева Ю.М.	Воспитатель	1 квалификационная категория	Сентябрь 2024
Шарова В.А.	Учитель - логопед	1 квалификационная категория	Октябрь 2024
Паршина Е.С.	Воспитатель	Высшая квалификационная категория	Ноябрь 2024
Бурдина Ю.С.	Воспитатель	1 квалификационная категория	Март 2025
Изотова К.А.	Воспитатель	1 квалификационная категория	Июнь 2025
Бушуева Е.О.	Воспитатель	1 квалификационная категория	Июнь 2025
Ухова Т.А.	Учитель-дефектолог	1 квалификационная категория	Апрель 2025
Мишина Н.В.	Педагог-психолог	1 квалификационная категория	Апрель 2025

1.4 Самообразование педагогов

САМООБРАЗОВАНИЕ — это способность педагога самостоятельно получать новые профессиональные знания и навыки. Какова цель такой работы? Это усовершенствование образовательного процесса за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога. Самообразование воспитателя в ДОУ предполагает постановку следующих педагогических задач: оценка возрастных особенностей детей, определение проблемных моментов в работе с малышами; ознакомление с методическими новинками; применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий; совершенствование и повышение уровня профессионального мастерства.

Темы работ по самообразованию на 2024-2025 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Рациональная тема
1	Е. С. Паршина	Воспитатель	«Развитие умственных способностей детей среднего дошкольного возраста с помощью игр головоломок (Игровой набор «Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников» Пуговицы.)»
2	В.А. Шарова	Логопед	«Использование фразового конструктора по формированию связной речи с детьми старшего дошкольного возраста»
3	Ю.С. Бурдина	Воспитатель	«Развитие пространственного мышления детей раннего возраста посредством знакомых и доступных игрушек»
4	Е.А. Бадудина	Воспитатель	«Формирование валеологической культуры у дошкольников через разные виды деятельности»
5	М.А. Смирнова	Воспитатель	«Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов старших дошкольников»
6	Г.И. Рзаева	Воспитатель	«Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через игры с логическими блоками Дьенеша»
7	Е.О. Бушуева	Воспитатель	«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»
8	Ю. Г. Саломова	Воспитатель	«Технология оригами как средство развития конструктивных способностей старших дошкольников»
9	Ю.В. Веркеева	Инструктор по Физической культуре	«Формирование правильной осанки у старших дошкольников средствами физической культуры» (стретчинг, степ-аэробика)
10	Ю.М. Есева	Воспитатель	«Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста как один из способов развития детской инициативы»
11	Н. В. Мишина	Воспитатель	«Интеллект – карта как средство развития связной речи старших дошкольников»
12	О. А. Васина	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук

			младших дошкольников посредством игр с кинетическим песком»
14	К.А. Изотова	Воспитатель	«Развитие мелкой и речевой моторики у детей дошкольного возраста посредством песочной терапии»
15	Т.А. Ухова	Учитель-дефектолог	«Развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового набора «Мир головоломок смарт-тренинг для дошкольников»
16	Н.В. Мишина	Педагог - психолог	"Кинезиологические упражнения, как метод интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста"

1.5 Работа с молодыми специалистами (Наставничество)

Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов (направление работы – наставничество)			
Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности, личностных и профессиональных качеств. Анкета молодого специалиста	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Наставник педагог-психолог	
Определение направлений работы с молодыми педагогами по результатам анкетирования	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Наставник педагог-психолог	
Методический пробег «Нормативная база педагога ДОУ» (положение, приказ, план работы)	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Наставник	
Профессиональный тренинг «Я - воспитатель» Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Наставник Педагог-психолог	
Консультация: «Применение инновационных подходов в оздоровлении детей дошкольного возраста» (презентация практических методов и приёмов)	Ноябрь	Инструктор по ФК	
Консультация «Секреты успешного проведения родительского собрания»	Январь	Зам. зав. по УВР Наставник Педагог - психолог	
Методические рекомендации «Развитие речи в режимных моментах»	Февраль	Учитель-логопед	
Консультация: «Роль театрализованной игры в развитии речи дошкольников»	Март	Муз. Руководитель	
Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам	В течение года	Зам. зав. по УВР Наставник	
Посещение занятий, ОД, мастер-классов педагогов – стажистов	В течение года	Зам. зав. по УВР Наставник	