

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» г. Петушки Петушинского муниципального округа  
Владимирской области  
(МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки)



ТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 21 от 17.04.2026 года

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5» г. Петушки**

**Петушинского муниципального округа Владимирской области**

**за 2025 год**

Рассмотрено

На Педагогическом совете

Протокол № 6 от 15.04.2026 года

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 21.01.2019 г. № 27/2 «О проведении процедуры самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324"
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки от 27.02.2026 г. № 11 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Итог проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

---

### Общие сведения об образовательной организации

---

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки Петушинского муниципального округа Владимирской области	
	Заведующий ДОУ: Иванова Татьяна Николаевна Заместитель заведующего по ВМР: Мишина Наталья Владимировна Заместитель заведующего по АХЧ: Шечкова Елена Борисовна Заместитель заведующего по АХЧ : Алексеева Ирина Николаевна	
Адрес организации	Юридический адрес	601141, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18
	1 здание <u>Фактический адрес</u>	601141, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18

	2 здание <u>Фактический адрес</u>	601108Владимирская область, деревня Новое Аннино, ул. Центральная дом 15
Телефон, факс	8(49243)2-21-96; 8 (49243) 5-46-37	
Адрес электронной почты	dc.romashka.68@mail.ru	
Адрес официального сайта:	<a href="http://t78360i.dou.obrazovanie33.ru">http://t78360i.dou.obrazovanie33.ru</a>	
Учредитель	Администрация Петушинского муниципального округа	
Год ввода в эксплуатацию:	01.09.1968	
Лицензия	№4250 от 18.08.2017г Серия 33Л01 №0002377	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки Петушинского муниципального округа Владимирской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Все два здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест.

МБДОУ "Детский сад № 5" г Петушки	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
1 здание	893.10 кв.м	436,7 кв.м
2 здание	809.20 кв. м	414,5 кв.м
<b>ИТОГО</b>	<b>1702,3 кв.м</b>	<b>851,2 кв.м</b>

#### **Правоустанавливающие документы**

- Устав МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки , утверждённый Постановлением администрации Петушинского района от 11.02.2026 г. № 110
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01№ 0002377 выдана 18 августа 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области № 4250

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1023301105630 от 25.11.2021

**Цель образовательной деятельности:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

#### **Режим работы Детского сада**

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе понедельник - пятница 10,5 часовой рабочий день с 7.15- до 17.45(на час короче в предпраздничные дни).

---

### **Аналитическая часть**

---

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

В 2025 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности, одна группа комбинированной направленности.

Из них:

- Первая младшая группа - 17 воспитанников;
- Вторая младшая группа – 13 воспитанников;
- Младшая группа – 14 воспитанника;
- Старшая группа (комбинированная) – 17 воспитанников;
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности ) – 9 воспитанников;
- Старшая группа – 21 воспитанник ;
- Подготовительная к школе группа – 20 воспитанников
- Подготовительная группа - 15 воспитанников

**Распределение воспитанников на 31.12.2025 г. :**

Численность воспитанников, человек					Число групп, единиц	Число мест
всего	В группах для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет	В группах для детей в возрасте 3 г. и старше	С ОВЗ	Дети-инвалиды	всего	
126	32	94	15	4	8	164

**Распределение воспитанников по возрасту, человек.**

	всего	В том числе в возрасте , лет ( число полных лет на 1 января следующего за отчётным годом.							
		До года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	126	0	11	15	18	24	24	31	3
Из них -девочки	63	0	4	8	13	7	15	14	2
Обучающие по программам дошкольного	126	0	11	15	18	24	24	31	3

образования									
Из них девочки	63	0	4	8	13	7	15	14	2
Обучающие по адаптированным программам дошкольного образования	15	0	0	0	0	5	4	4	2

**Миссия дошкольного учреждения:** Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

**Цель образовательной деятельности в ДОУ** (пункт 1 статья 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункт 1 раздел 1 ФОП ДО): создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов 7 деятельности на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

---

### Воспитательная работа

---

Рабочая программа воспитания ДОУ на 2025 уч. год разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания, является единой для всего

образовательного пространства учреждения и полностью соответствует требованиям ФОО ДОО».

В отчетном периоде воспитательная деятельность была интегрирована во все образовательные области, обеспечивая единство обучения и воспитания.

В программе воспитания выделяют несколько направлений (направлений развития личности).

\* Патриотическое воспитание: «Реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование основ гражданской идентичности и любви к малой Родине (акции, тематические недели, праздники)».

\* Духовно-нравственное воспитание: «Особое внимание уделялось приобщению детей к традиционным российским ценностям (милосердие, доброта, уважение к старшим) через чтение художественной литературы и этические беседы».

\* Трудовое воспитание: «В 2025 году обновлены уголки природы и центры дежурства, что позволило повысить уровень самостоятельности детей и сформировать уважительное отношение к труду взрослых».

\* Эстетическое воспитание: «Организована активная работа по развитию художественного вкуса воспитанников через посещение виртуальных музеев и участие в творческих конкурсах».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	118	-
Полная	99	84
Неполная с матерью	18	15
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23
Два ребенка	42	36
Три ребенка и более	49	41

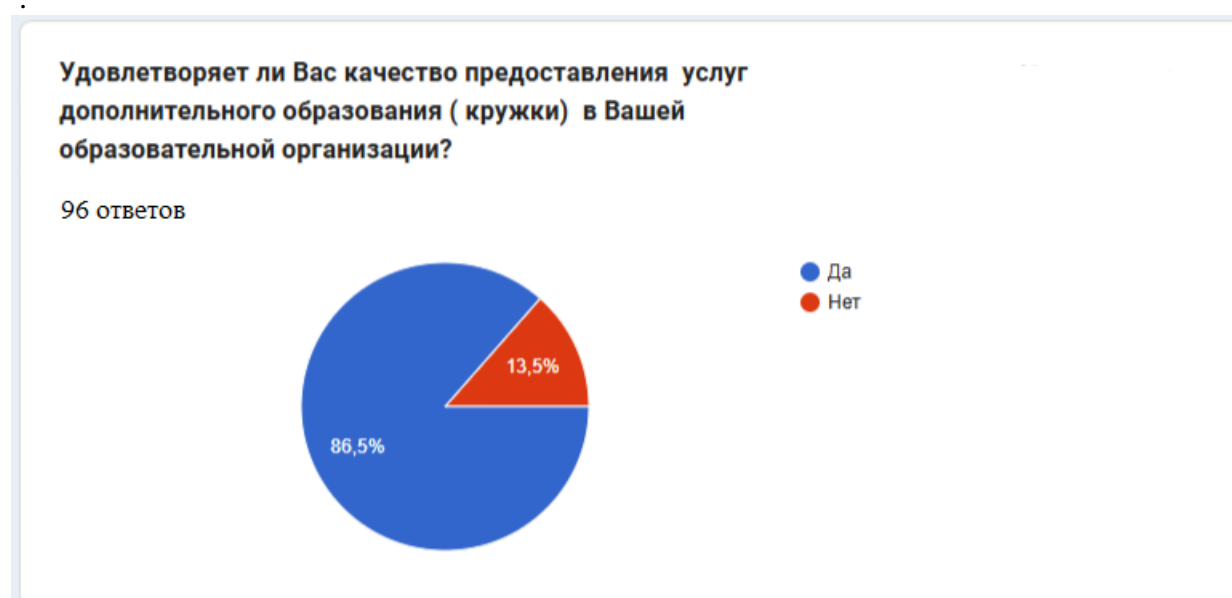
**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

**В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы** реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарной направленности, технической направленности, физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За пл ату
				2024	2025		
1	Социально- гуманитарная направленность						
1.1	«Скоро в школу»	занятие	5,5 - 7 лет	35	29	+	-
2	Техническая направленность						
2.1	«Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников»	занятие	5–7 лет	-	35	-	-
3	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	«Развивайка»	занятие	5–7 лет	-	6	+	-
4	Физкультурно-спортивная направленность-						
4.1	«Ступеньки здоровья»	занятие	4–7 лет	-	11	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что удовлетворённость качеством дополнительного образования в Детском саду составляет 86,5 %



Остальные 13,5 % респондентов выразили желание в потребности получения дополнительного образования по художественной и направленности.



**Вывод:** Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, дидактического материала и т.п.).</li><li>• Совместно с руководством дошкольной образовательной организации контролирует организацию и качество питания обучающихся.</li><li>• Координирует деятельность групповых родительских комитетов</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>•</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная работа по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;</li> <li>• защита прав и интересов воспитанников группы;</li> <li>• защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>• рассмотрение и обсуждение основных направлений развития группы;</li> <li>• обсуждение дополнительных платных услуг в Учреждении;</li> <li>• оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы.</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

пе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в строгом соответствии с ФГОС ДО и на основе Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)», что обеспечивало разностороннее развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о педагогическом мониторинге МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом: (Для проведения индивидуальной педагогической диагностики использовались следующие диагностические пособия: Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта возрастного развития дошкольников»; О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»)

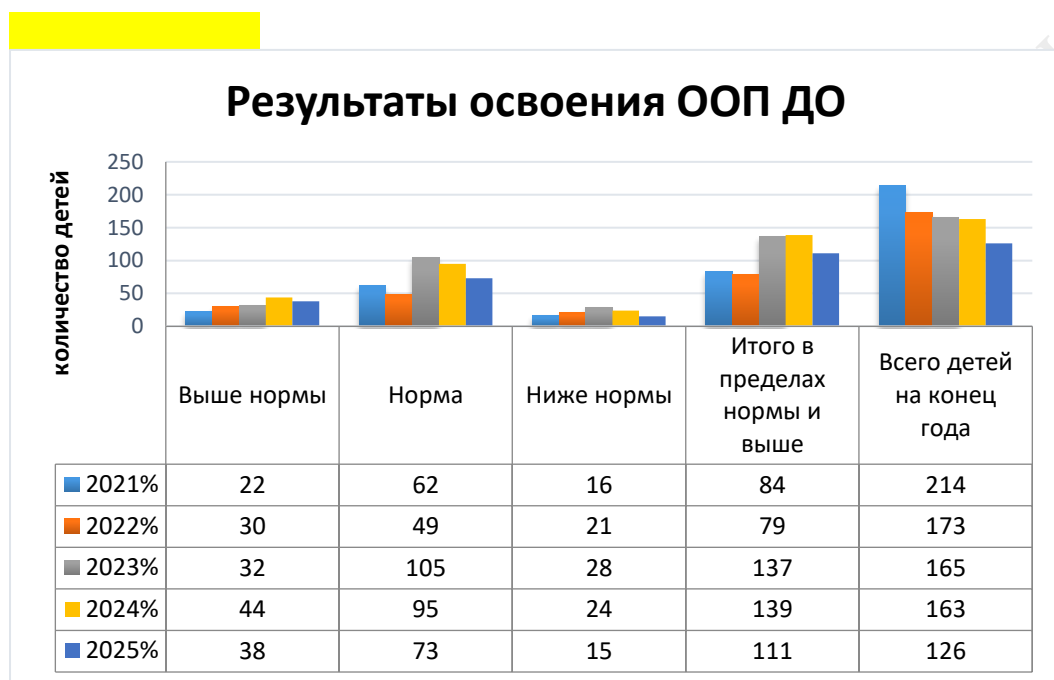
#### Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы					Подготовительная	Подготовительная группа (комбинированного вида)	Всего
		Младшая	П. Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная			
		33	6	29	30	10	18	126	

Социальное коммуникативное развитие	Высокий	9	3	8	9	4	11	
		27%	50%	28%	30%	40%	61%	40%
	Средний	20	1	18	21	6	4	
		61%	17%	62%	70%	60%	22%	48%
	Низкий	4	2	3	-	-	3	
	12%	33%	10%	-	-	17%	12%	
Познавательное развитие	Высокий	7	3	13	5	4	11	
		21%	50%	45%	17%	40%	61%	40%
	Средний	20	3	13	21	6	4	
		61%	50%	45%	70%	60%	22%	55%
	Низкий	6	-	3	4	-	3	
	18%	-	10%	13%	-	17%	5%	
Речевое развитие	Высокий	8	2	6	5	2	7	
		24%	33%	21%	17%	20%	39%	26%
	Средний	16	2	16	21	8	7	
		49%	34%	55%	70%	80%	39%	54%
	Низкий	9	2	7	4	-	4	
	27%	33%	24%	13%	-	22%	20%	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	6	2	8	9	5	9	
		18%	33%	28%	30%	50%	50%	35%
	Средний	21	2	18	21	5	5	
		64%	34%	62%	70%	50%	28%	51%
	Низкий	6	2	3	-	-	4	
	18%	33%	10%	-	-	22%	14%	
Физическое развитие	Высокий	9	3	8	5	3	10	
		27%	50%	28%	17%	30%	56%	35%
	Средний	18	3	20	25	7	4	
		55%	50%	69%	83%	70%	22%	59%
	Низкий	6	-	1	-	-	4	
	18%	-	3%	-	-	22%	6%	
Итого по группе	Высокий	7	2	8	8	4	9	38
	%	21%	33%	28%	27%	40%	50%	30%
	Средний	20	2	18	22	6	5	73
	%	61%	34%	62%	73%	60%	28%	58%
	Низкий	6	2	3	-	-	4	15
%	18%	33%	10%	-	-	22%	12%	

**Вывод:** результаты итогового мониторинга свидетельствуют о положительной тенденции в формировании ключевых компетенций: познавательной активности, коммуникативных навыков и творческих способностей. Особое внимание уделялось индивидуализации обучения: для детей, испытывающих трудности или проявляющих особые таланты,

выстраивались индивидуальные образовательные траектории. Образовательный процесс в ДОУ организован на современном уровне, обеспечивает качественное выполнение государственного задания и удовлетворяет запросам родителей».



### Подготовка к школе (Преемственность)

Результаты оценки готовности выпускников к школьному обучению свидетельствуют о высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Эффективно реализуется план преемственности со школой № 3 г. Петушки, что обеспечивает мягкую адаптацию выпускников ДОУ к новым условиям обучения».

Родители будущих первоклассников отмечают качественную подготовку детей, высокий уровень развития речи и логического мышления».

**Анализ психолого-педагогической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе 2024 – 2025 учебный год.**

Мотивационная готовность к обучению к школе

(Методика: «Экспресс диагностика в детском саду» (автор Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)

Цель: определение уровня актуального развития детей группы, готовность к школьному обучению.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа «Колобок» 10 детей	5 ребенка (50%)	5 детей (50%)	0
Подготовительная группа «Пчелки» 11 детей	0	11 детей (100%)	0
ВСЕГО (21 детей)	5 детей (24%)	16 детей (76%)	0

### **Инклюзивное образование и коррекционная работа**

В ДОУ созданы условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности. Специалисты сопровождения (учитель- логопед, педагог психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог) обеспечивают своевременную коррекцию нарушений развития, что подтверждается положительной динамикой в картах развития воспитанников.

### **Результаты логопедической работы в ДОУ**

№	Показатели	Количество детей
1	Зачислено на логопункт	27
	ОНР Выявлено/принято	10
	ФФНР Выявлено/принято	14
	НПОЗ	3

	Выпущенные с нормативной речью	6
	Со значительными нарушениями	5
	Без улучшений	1
3	Остались на повторный курс	12
4	Выбыли в течении года	3

**Итоговые результаты мониторинга уровня овладения детьми 4-7 г. ж.  
физической подготовленностью**

Группы	Всего участвовавших в тестах	Высокий уровень		Выше среднего уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
<u>Средняя</u>	<u>29</u>	<u>2</u>	<u>6,9</u>	<u>14</u>	<u>48,3</u>	<u>12</u>	<u>41,4</u>	<u>1</u>	<u>3,4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Старшая</u>	<u>20</u>	<u>2</u>	<u>10,0</u>	<u>11</u>	<u>55,0</u>	<u>6</u>	<u>30,0</u>	<u>1</u>	<u>5,0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Подготовительная</u>	<u>35</u>	<u>8</u>	<u>22,9</u>	<u>18</u>	<u>51,4</u>	<u>6</u>	<u>17,1</u>	<u>2</u>	<u>5,7</u>	<u>1</u>	<u>2,9</u>

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;  
воспитанники/все сотрудники – 2/1.

**За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:**

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 учитель-логопед;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что подтверждает рост профессионального мастерства и стабильность кадрового состава.

**Курсы повышения квалификации в 2025 году** прошли 9 сотрудников ДОУ, из них 9 педагогов (6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог). На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 2 педагога – в СПО по педагогическим специальностям

Педагоги ДОУ активно осваивают современные образовательные технологии, успешно применяя их в ежедневной работе с воспитанниками».





#### Участие педагогов в конкурсах 2025 год.

Ярким показателем мастерства стало успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней .

Воспитатели и узкие специалисты (логопеды, психологи, музыкальные руководители) стали победителями и призерами в различных творческих и профессиональных номинациях . Активность педагогов в конкурсном движении способствует повышению престижа нашего дошкольного учреждения в образовательном пространстве города/района».

Уровень	Название	Участие/ количество человек	Призовые места/количество человек
Всероссийский	«ТанДем»	3	-
Всероссийский	«Малыши против простуды»	7	-
Муниципальный	Фестиваль военно-		2 место

	патриотической песни «Салют Победы»		(коллектив ДОУ – 8 чел.)
Муниципальный	Фотоконкурс «Страницы памяти»	1	1
Муниципальный	«Малышок»	2	-
Муниципальный	«За нравственный подвиг учителя»	-	2
Муниципальный	«Педагог года»	-	2
Муниципальный	«Воспитатель года»	1	-
Муниципальный	«Музыкальная капель»	-	4
Муниципальный	«Фестиваль семейных традиций»	2	1
Муниципальный	«Формирование математической грамотности у детей дошкольного возраста»	2	3
Муниципальный	«Человек идущий 2025»	5	3
Региональный	Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	2	-
Региональный	«Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»	2	2
Региональный	«За нравственный подвиг учителя»	2	-
Региональный	«Портрет современного педагога»	1	-
Региональный	«Лето – это маленькая жизнь»	-	2
Региональный	«Моя Отчизна»	-	1

#### Участие детей в конкурсах 2025 год.

Уровень	Название	Участие/ количество человек	Призовые места/количество человек
Международный	ЧИП «Сказки	6	6

	Джанни Родари»		
Всероссийский	«Мальши против простуды»	30	-
Муниципальный	Конкурса полелок «Символ СВОбоды»	11	2
Муниципальный	Конкурс рисунков «Новый год на старте»	5	-
Муниципальный	Конкурс рисунков «Зима. Рождество Христово»	2	3
Муниципальный	Конкурс рисунков Такси Лидер «За безопасное движение»	22	2
Региональный	Конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	8	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **РМО в 2025 году.**

В 2025 году на базе ДОУ состоялись следующие методические объединения:

07.10.2025 года состоялось районное методическое объединение инструкторов по физической культуре на тему «Повышения двигательной активности дошкольников в условиях совместной деятельности взрослого с детьми» (Координационная (скоростная) лестница, стретчинг, степ-аэробика)».

29.10.2025 года состоялась Научно-практическая конференция XI Епархиальные рождественские чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» СЕКЦИЯ 2.1. «Формирование системы духовно-нравственного, патриотического развития и воспитания в дошкольных образовательных организациях».

27.11.2025 года состоялось районное методическое объединение педагогов-психологов ДОУ на тему «Современные технологии в работе педагога-психолога при решении эмоциональных проблем дошкольников».

---

### **Взаимодействие с социумом**

---

Образовательная деятельность вышла за рамки детского сада благодаря активному сотрудничеству с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования .

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов, формирование интеллектуальной культуры, патриотического воспитания, духовного и нравственного развития дошкольников, формирование любви к родному краю, создание условий для всестороннего развития, социализации личности, выявление и развитие творческих способностей детей. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Заключены договора:

1. Муниципальное Казённое учреждение культуры «КДЦ г. Петушки»
2. Муниципальное Казённое учреждение культуры «КДЦ Петушинского сельского поселения Петушинского района Владимирской обл.».
3. Муниципальное казённое учреждение культуры «Петушинская городская библиотека» Петушинского района Владимирской области.
4. Муниципальное казенное учреждение «Культурно-досуговый центр Петушинского сельского поселения Петушинского района Владимирской области»
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Центр прикладного и художественного творчества» Петушинского района Владимирской области.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аннинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района Владимирской области.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Петушки Владимирской обл.

8. Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная общеобразовательная школа» г. Петушки.

9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Петушки» Петушинского района Владимирской области.

10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Динамо» Петушинского района Владимирской области.

---

### **Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение:**

---

#### **Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп

Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2025 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, интерактивной доской.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальные, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим

требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

***Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.***

### **Оценка материально-технической базы**

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для

обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива .

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Виды работ	Стоимость работ	аннино	петушки	
Ремонт кровельного покрытия	2497120	❖		
Замена оконных блоков	209096,41+188979,34=398075,75	❖		
Ремонт пищеблока	363966,67		❖	❖
Замена пола в прачечной	247693,46		❖	❖
Ремонт раздевалки для поваров	134557,54		❖	❖
Покраска цоколя здания		❖	❖	❖
Покраска деревянных построек на прогулочных участках		❖	❖	❖
Устройство асфальтобетонного покрытия	2709662,68		❖	❖
Ремонтные работы по устранению протечек	48536,76	❖		
Покраска ограждения (забора)			❖	❖
Восстановление системы доступа	62000		❖	❖
Огнезащитная обработка	74800	❖	❖	❖
Стеллажи для пищеблока	19800		❖	❖

Сенсорные балансирующие мостики АЛМА	30000		❖	❖
Кухонное оборудование пищеблока и групп	93500		❖	❖
Моющие средства	54199,50+70485+55282,50=179967	❖	❖	❖
Спецодежда	25040	❖	❖	❖
Спортивное оборудование	200000	❖	❖	❖
Оборудование для прачечной	153120		❖	❖
Бобровая лаборатория	72200		❖	❖
Головоломки	71120+178166,93=249286,93	❖	❖	❖
Контейнерная площадка	35855,99+ 68173,14=104029,13	❖	❖	❖
Фортпиано	80000	❖		

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки» приказ №107 от 19.12.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

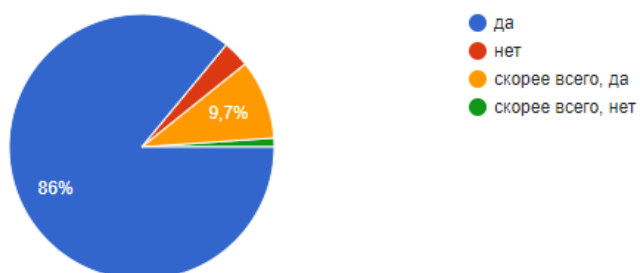
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2025 по 30.11.2025 проводилось анкетирование 93 родителя, что составляет 74 % от всех законных представителей.

Получены следующие результаты:

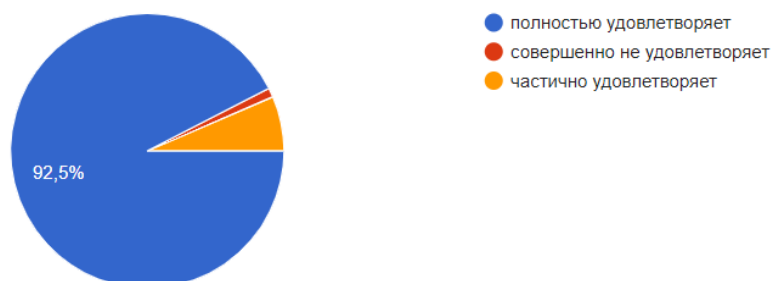
**Порекомендовали бы Вы дошкольную образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, своим знакомым?**

93 ответа



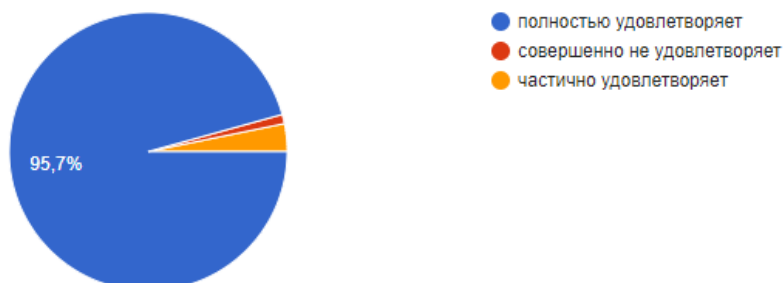
**Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации?**

93 ответа



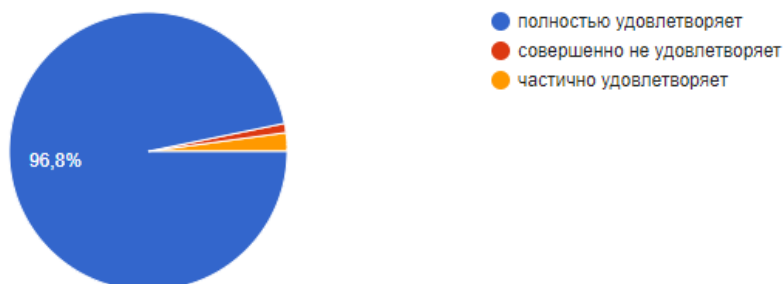
**Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в Вашей образовательной организации?**

93 ответа



**Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников образовательной организации?**

93 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной

деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

**Вывод:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Д

---

### Результаты анализа деятельности ДООУ

---

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

**Перспективная цель на 2026 год:** Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДООУ «Детский сад № 5» г. Петушки

#### **Перспективные задачи на 2026 год:**

Планирование на 2026 год в ДООУ опирается на долгосрочные государственные приоритеты (Указ Президента о национальных целях развития до 2030 года), обновленную программу ФОП ДО и актуальные запросы современного общества (цифровизация, традиционные ценности, инклюзия).

#### 1. В области воспитания и идеологии (Приоритет №1)

- Укрепление системы гражданско-патриотического воспитания: «Совершенствование форм и методов формирования общероссийской гражданской идентичности у дошкольников через реализацию регионального компонента ФОП ДО.
- Продвижение традиционных семейных ценностей: «Реализация долгосрочного проекта "Крепкая семья — сильная Россия", направленного на гармонизацию детско-родительских отношений и возрождение семейных традиций.
- Трудовое воспитание: «Воссоздание системы ранней профориентации и формирование позитивного отношения к труду через организацию детских

мастерских и волонтерских отрядов "Маленькие помощники". В области образовательных технологий

- Развитие инженерного мышления: «Внедрение элементов STEM-образования и основ алгоритмики в образовательный процесс для стимулирования познавательного интереса к точным наукам.
- Индивидуализация обучения: «Оптимизация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с разными стартовыми возможностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В области взаимодействия с семьей (Просвещение)

- Создание "Родительского университета": «Организация системного психолого-педагогического сопровождения семей на основе современных медиаформатов (короткие обучающие ролики, подкасты специалистов)».
- Открытость и соучастие: «Привлечение родительской общественности к проектированию развивающей среды ДОУ и совместному проведению городских массовых мероприятий на открытых площадках».

В области кадровой политики

- Развитие "мягких навыков" (Soft Skills) педагогов: «Повышение коммуникативной компетентности педагогов в разрешении конфликтных ситуаций и навыков публичных выступлений (в том числе в цифровой среде)».
- Профилактика выгорания: «Внедрение системы психологической поддержки педагогов "Ресурсный воспитатель" для сохранения кадрового потенциала и творческой активности».

В области материально-технической базы (РППС)

- Безопасность и технологичность: «Модернизация систем безопасности и оснащение групп современным интерактивным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН и ФОП.

**Приложение N 1 Утверждены приказом  
Министерства образования науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	19 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50%
1.8.1	Высшая	2 человек /13 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	851,2 кв. м/5.15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.