

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Петушки
(МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки)

	УТВЕРЖДЕНО
	Приказом № 25 от 17.04.2024 года

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 5» г. Петушки
за 2024 год**

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.04.2025 года

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 21.01.2019г. № 27/2 «О проведении процедуры самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324"
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки от 25.02.2025 г. № 14 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки	
	Заведующий ДООУ: Иванова Татьяна Николаевна Заместитель заведующего по ВМР: Ухова Татьяна Александровна Заместитель заведующего по АХЧ: Шечкова Елена Борисовна Заместитель заведующего по АХЧ : Чуйко Людмила Вячеславовна	
Адрес организации	Юридический адрес	601141, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18
	1 здание <u>Фактический адрес</u>	601141, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18
	2 здание <u>Фактический адрес</u>	601108 Владимирская область, деревня Новое Аннино, ул. Центральная дом 15
Телефон, факс	8(49243)2-21-96; 8 (49243) 5-46-37	
Адрес электронной почты	dc.romashka.68@mail.ru	
Адрес официального сайта:	http://t78360i.dou.obrazovanie33.ru	
Учредитель	Администрация Петушинского района Владимирской области	
Год ввода в эксплуатацию:	01.09.1968	
Лицензия	№4250 от 18.08.2017г Серия 33Л01 №0002377	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Все два здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 228 мест.

МБДОУ "Детский сад № 5" г Петушки	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
1 здание	893.10 кв.м	436,7 кв.м
2 здание	809.20 кв. м	414,5 кв.м
ИТОГО	1702,3 кв.м	851,2 кв.м

Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки , утверждённый Постановлением администрации Петушинского района от 20.10.2020 г. № 1782
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01№ 0002377 выдана 18 августа 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области № 4250
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1023301105630 от 25.11.2021

Цель образовательной деятельности: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Режим работы Детского сада

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе понедельник - пятница 10,5 часовой рабочий день с 7.15- до 17.45(на час короче в предпраздничные дни).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года: (пункт III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся).

В 2024 году Детский сад посещали 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, две группы комбинированной направленности.

Из них:

- Первая младшая группа - 16 воспитанников;
- Вторая младшая группа – 23 воспитанников;
- Младшая группа – 24 воспитанника;
- Средняя группа – 20 воспитанника;
- Старшая группа (комбинированная) – 13 воспитанников;
- Старше-подготовительная к школе группа (комбинированная)– 4 воспитанников;
- Старшая группа – 24 воспитанника ;
- Подготовительная к школе группа – 16 воспитанников
- Подготовительная группа - 23 воспитанника

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	122	
Полная	105	86%
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	-	нет
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	20%
Два ребенка	51	42%
Три ребенка и более	46	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

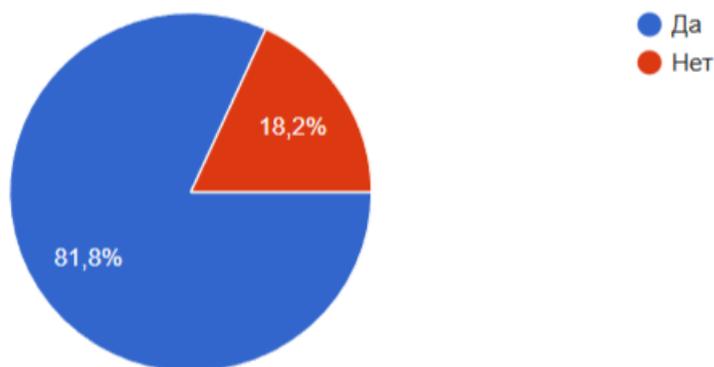
Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально- гуманитарной направленности и художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За пл ату
				2023	2024		
1	Социально- гуманитарная направленность						
1.	«Скоро в школу»	занятие	5-7 лет	55	35	+	-
2	Художественная направленность						
2.1	«Акварелька»	занятие	5–7 лет	9	9	+	-

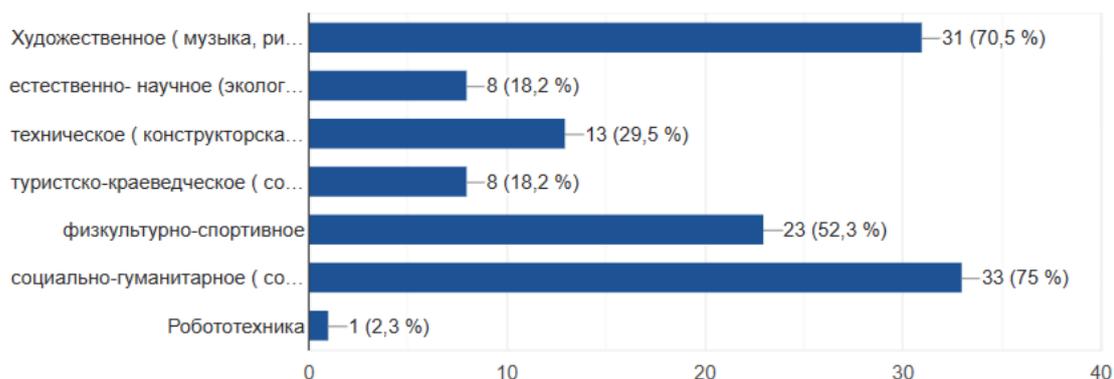
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что удовлетворённость качеством дополнительного образования в Детском саду составляет 81,8 %

**Удовлетворяет ли Вас качество предоставления услуг
дополнительного образования (кружки) в Вашей
образовательной организации?**



Остальные 18,2% респондентов выразили желание в потребности получения дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности.

Какими направлениями дополнительного образования Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребёнок в следующем году?



Вывод: Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, дидактического материала и т.п.). • Совместно с руководством дошкольной образовательной организации контролирует организацию и качество питания обучающихся. • Координирует деятельность групповых родительских комитетов
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы •
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования; • защита прав и интересов воспитанников группы; • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития группы; • обсуждение дополнительных платных услуг в Учреждении; • оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы и методы проведения диагностики:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

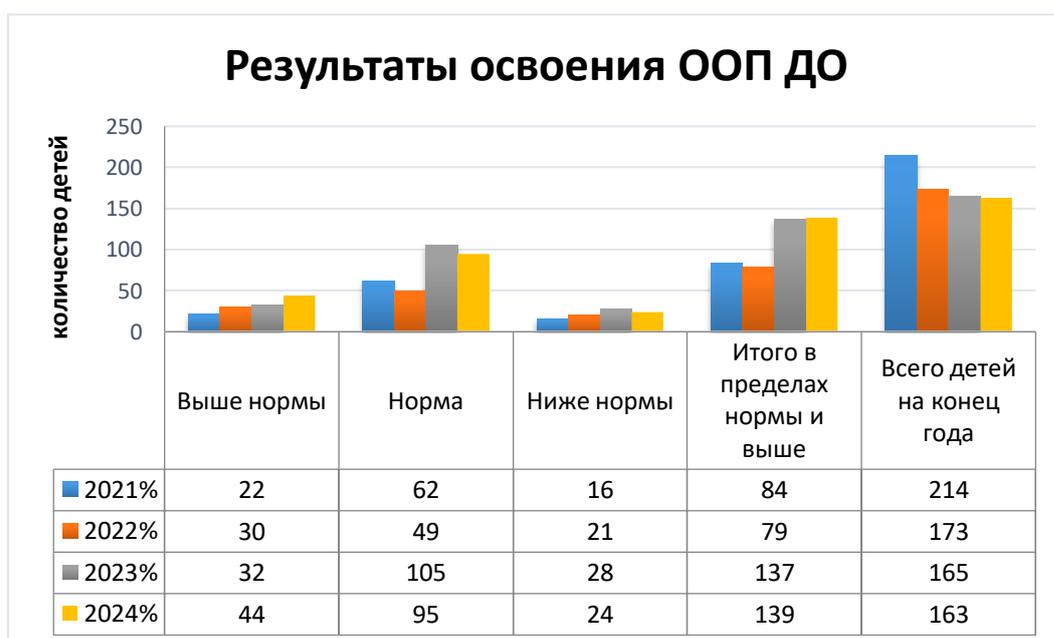
Для фиксации результатов используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о педагогическом мониторинге МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом: (Для проведения индивидуальной педагогической диагностики использовались следующие диагностические пособия: Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта возрастного развития дошкольников»; О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»)

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы						Всего 163
		младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Комбинированная	
		24	29	37	40	20	13	
Социально-коммуникативная	Высокий	9	3	6	8	13	5	44
		37,5%	11%	16%	20%	65%	38%	27%
	Средний	15	21	27	25	6	3	97

кативное развитие		62.5%	72%	73%	62,5%	30%	24%	59,5%
	Низкий	-	5	4	7	1	5	22
Познавательное развитие	Высокий	5	4	6	5	11	2	33
		21%	14%	16%	12,5%	55%	15%	20%
	Средний	17	20	28	25	7	5	102
		71%	69%	76%	62,5%	35%	38%	63%
	Низкий	2	5	3	10	2	6	28
		8%	17%	8%	25%	10%	47%	17%
Речевое развитие	Высокий	5	6	6	10	15	2	44
		20%	21%	16%	25%	75%	15%	27%
	Средний	9	18	27	24	4	5	87
		37,5%	62%	73%	55%	20%	38%	53%
	Низкий	10	5	4	8	1	6	34
	42,5%	17%	11%	20%	5%	47%	20%	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	7	5	15	7	12	4	50
		29%	17%	40%	17,5%	60%	30%	31%
	Средний	14	21	21	25	6	5	92
		58%	73%	57%	62,5%	30%	40%	56%
	Низкий	3	3	1	8	2	4	21
	13%	10%	3%	20%	10%	30%	13%	
Физическое развитие	Высокий	6	4	14	9	16	1	50
		25%	14%	37%	22,5%	80%	6%	31%
	Средний	18	23	22	27	3	6	99
		75%	80%	60%	67,5%	15%	47%	61%
	Низкий	-	2	1	4	1	6	14
	-	6%	3%	10%	5%	47%	8%	



Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

Мотивационная готовность к обучению к школе (Методика: «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) Цель: выявить мотивационную готовность ребёнка к школьному обучению.			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа «Петушок» 19 детей	2 чел. (11 %)	16 чел. (84%)	1ребенок (5%)
Комбинированная группа «Цветочек» 6 детей	1 чел (17 %)	3 чел (50 %)	2 ребенка (33 %)
Старшая группа «Почемучки» 10 детей	0	9 чел (90%)	1 ребенок (10%)
ВСЕГО (35 детей)	3 детей (9 %)	28 чел (80 %)	4 чел (11 %)

Результаты логопедической работы в ДОУ

№	Показатели	Количество детей
1	Зачислено на логопункт	27
	ОНР Выявлено/принято	10
	ФФНР Выявлено/принято	14
	НПОЗ	3
	Выпущенные с нормативной речью	6
	Со значительными нарушениями	5
	Без улучшений	1
3	Остались на повторный курс	12

4	Выбыли в течении года	3
---	-----------------------	---

Итоговые показатели работы инструктора по ФИЗО (ИФГ)

Группы	Всего участ в тестах	Высокий уровень		Выше среднего уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		дете й	%	дете й	%	дете й	%	дете й	%	дете й	%
Средняя	36	1	2,8	2	5,6	13	36, 1	19	52, 8	1	2, 8
Старшая	34	6	17, 6	16	47, 1	9	26, 5	2	5,9	1	2, 9
Подготовительна я	37	4	10, 8	28	75, 7	4	10, 8	1	2,7	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

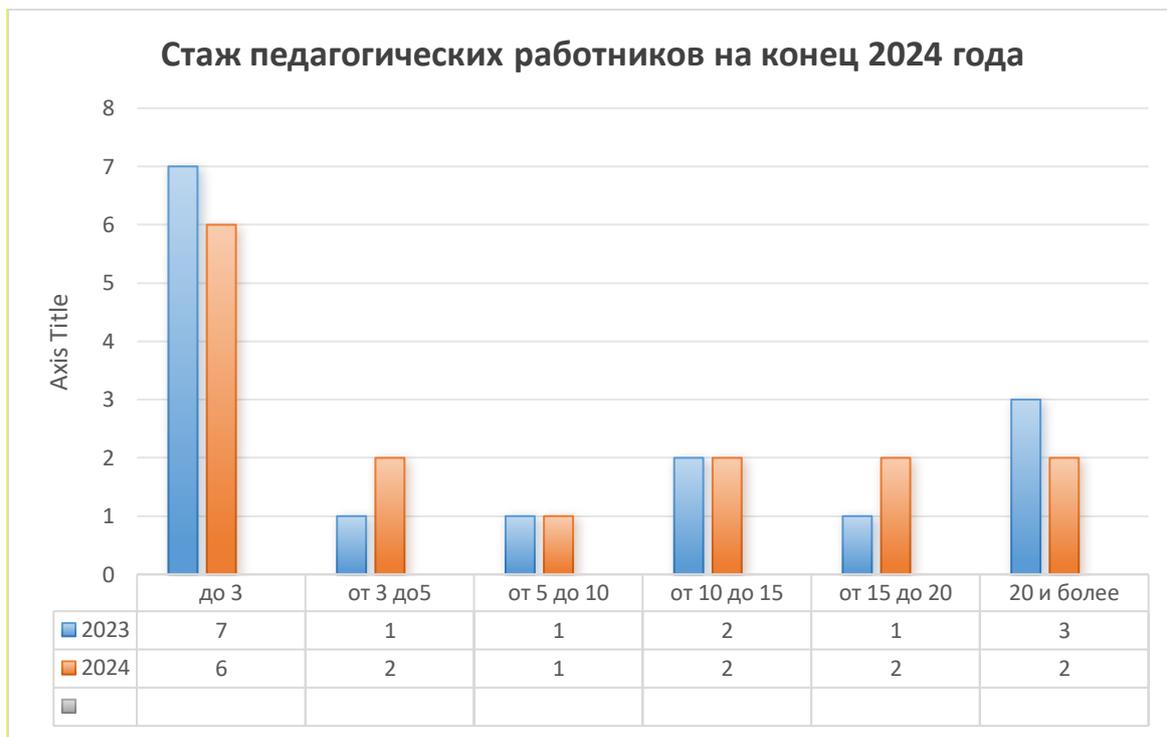
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 сотрудников ДОУ, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 2 педагога – в СПО по педагогическим специальностям.



Достижения педагогов за 2024 год

Уровень	Организатор конкурса	Название конкурса	Номинация	Тема	Дата проведения	Результат	Участник
Всероссийский	МИРОК 33 Университет детства	Эффективные формы работы педагога ДО с родителями «ТанДем»	Видеоролик	Ранняя профориентация, как компонент духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь – март 2024г.	Сертификат участника	Ухова Т.А. Паршина Е.С.
Муниципальный	РМК	Педагог года			Февраль 2024	Диплом победителя	Мишина Н.В.
Муниципальный	РМК	Детский сад			Февраль 2024	Диплом участника	Иванова Т.Н. Ухова Т.А.
Муниципальный	РМК	Воспитатель года			Февраль 2024	Диплом участника	Паршина Е.С.
Муниципальный	РМК (Управление образования)	«Малышок – 2024»	Физкультурно-спортивный праздник		Апрель 2024	2 место	Веркеева Ю.В. инструктор по физической культуре Зам зав по УВР Ухова

							Т.А
Муниципальн ый	МУ «Управление образования, молодежной политики и патриотического воспитания»	Конкурс «Лето это маленькая жизнь»	<i>конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы среди ДОО «Лето – это маленькая жизнь»</i>	Номинация «Экология и мы»	Октябрь 2024	3 место	3 место - Есева Юлия Михайловна, воспитатель Проектная деятельность «Природу сохраняем – мусор собираем!»
						3 место	3 место - Ухова Татьяна Александров на, учитель- дефектолог
						Участие	Паршина Евгения Сергеевна, воспитатель, «Образова тельный геокешинг в ДОУ» Участие - Изотова

						3 место	Кристина Анатольевна, воспитатель, Проектная деятельность
						2 место	«Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету!»
						3 место -	Мишина Наталья Владимировн а, педагог- психолог, Психолого- педагогическ ое сопровожден ие воспитательн о- образователь ного процесса в ДОУ в летний период «ЛЕТОМ

**Номинация
«Методическая
работа»**

							<p>ВЕСЕЛО ИГРАЕМ»</p> <p>2 место - Ухова Татьяна Александров на, заместитель заведующего по УВР, Система методическо го, психолого- педагогическ ого сопровожден ия воспитательн о- образователь ного процесса в ДОУ в летний период</p> <p>«ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ И ЗДОРОВЬЕ М»</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Региональн й	Министерство сельского хозяйства Владимирской области	Конкурс фотоальбомов	<i>«Наш семейный огород»</i>		2024	участие	Благодарност ь
-----------------	---	----------------------	----------------------------------	--	------	---------	-------------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические мероприятия (МО, РМО 2024г.)

В 2024 году на базе ДООУ состоялись следующие методические объединения:

15.02.2024 года состоялось районное методическое объединение инструкторов по физической культуре на тему «Образовательный терренкур как средство развития двигательной и познавательной активности, инициативы детей дошкольного возраста»;

04.04.2024 года состоялось районное методическое объединение учителей логопедов и педагогов – психологов на тему: «Методы и приёмы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами»;

17.10.2024 года состоялось районное методическое объединение заместителей заведующий по ВР и старших воспитателей ДООУ на тему: «Качество и доступность дополнительного образования в ДООУ»;

05.12.2024 года состоялось районное методическое объединение учителей логопедов и педагогов – психологов на тему: «Поиск решения проблем, связанных с реализацией направлений сотрудничества с родителями учителя-логопеда».

Взаимодействие с социумом

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов, формирование интеллектуальной культуры, патриотического воспитания, духовного и нравственного развития дошкольников, формирование любви к родному краю, создание условий для всестороннего развития, социализации личности, выявление и развитие творческих способностей детей. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Заключены договора:

1. Муниципальное Казённое учреждение культуры «КДЦ г. Петушки»
2. Муниципальное Казённое учреждение культуры «КДЦ Петушинского сельского поселения Петушинского района Владимирской обл.».

3. Муниципальное казённое учреждение культуры «Петушинская городская библиотека» Петушинского района Владимирской области.
4. Муниципальное казенное учреждение «Культурно-досуговый центр Петушинского сельского поселения Петушинского района Владимирской области»
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Центр прикладного и художественного творчества» Петушинского района Владимирской области.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аннинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района Владимирской области.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Петушки Владимирской обл.
8. Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная общеобразовательная школа» г. Петушки.
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Петушки» Петушинского района Владимирской области.
10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Динамо» Петушинского района Владимирской области.

Материально- техническое и учебно- материальное обеспечение:

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование используется рационально, ведется учет материально- технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДОО. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Здание соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп

Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2024 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, интерактивной доской.

В ДОО активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОО есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Оценка материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- Кабинет педагога-психолога

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива .

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

	Виды работ	петушки	аннино
1	Покрашен цоколь здания	+	+
2	Отремонтированы и покрашены деревянные ограждения участков	+	+
3	Произведен ремонт пола моечной	+	
4	Произведен ремонт умывальной		+
5	Покрашены лестницы центральных входов	+	+
6	Заменены камеры видеонаблюдения по периметру территории ДОУ	+	+
7	Устройство входной зоны		+
8	Ремонт системы контроля доступа	+	
9	Ремонт пола коридора	+	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки» приказ №107 от 19.12.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

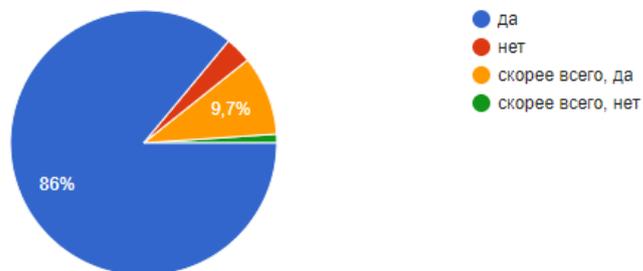
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2024 по 30.11.2024 проводилось анкетирование 93 родителя, что составляет 71 % от всех законных представителей.

Получены следующие результаты:

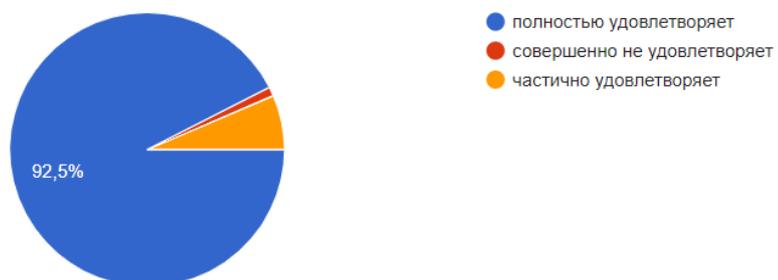
Порекомендовали бы Вы дошкольную образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, своим знакомым?

93 ответа



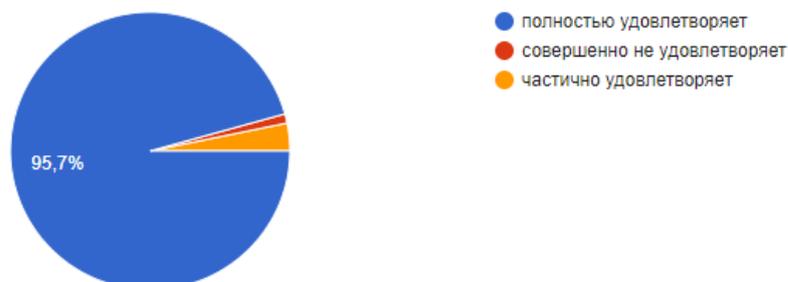
Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации?

93 ответа



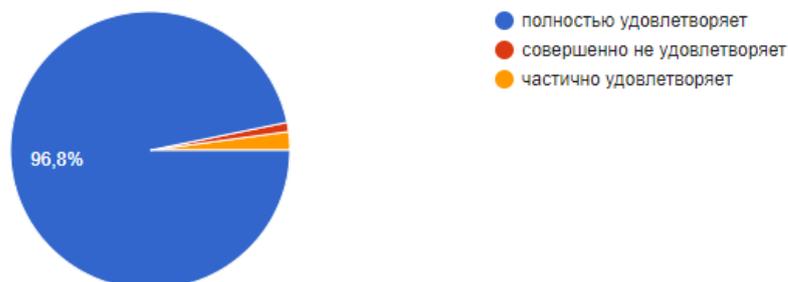
Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в Вашей образовательной организации?

93 ответа



Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников образовательной организации?

93 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого- педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно- методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в

результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Д

Результаты анализа деятельности ДООУ

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Перспективная цель на 2025 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДООУ «Детский сад № 5» г. Петушки

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Внедрение платного дополнительного образования - новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
6. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
7. Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	21 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/47%
1.8.1	Высшая	3 человек /20 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	17человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	851,2 кв. м/5.15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.