

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Петушки
(МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки)

	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки</p>  <p>Т. Н. Иванова Приказ № 34 от 12.04.2024 года</p>
--	---

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 5» г. Петушки
за 2023 год

Рассмотрено

На Педагогическом совете

Протокол № 5 от 12.04.2024 года

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 21.01.2019г. № 27/2 «О проведении процедуры самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324"
- Приказа МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки от 06.03.2024 г. № 24 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Итог проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки	
	Заведующий ДОУ: Иванова Татьяна Николаевна Заместитель заведующего по УВР: Ухова Татьяна Александровна Заместитель заведующего по АХЧ: Шечкова Елена Борисовна Заместитель заведующего по ИКТ: Чуйко Людмила Вячеславовна	
Адрес организации	Юридический адрес	601141, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18
	1 здание <u>Фактический адрес</u>	601141, Владимирская область, Петушинский район, г. Петушки, ул. Покровка, дом 18
	2 здание <u>Фактический адрес</u>	601108 Владимирская область, деревня Новое Аннино, ул. Центральная дом 15
Телефон, факс	8(49243)2-21-96; 8 (49243) 5-46-37	
Адрес электронной почты	dc.romashka.68@mail.ru	
Адрес официального сайта:	http://t78360i.dou.obrazovanie33.ru	
Учредитель	Администрация Петушинского района Владимирской области	
Год ввода в	01.09.1968	

эксплуатацию:	
Лицензия	№4250 от 18.08.2017г Серия 33Л01 №0002377

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Петушки (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Все два здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест.

МБДОУ "Детский сад № 5" г Петушки	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
1 здание	893.10 кв.м	436,7 кв.м
2 здание	809.20 кв. м	414,5 кв.м
ИТОГО	1702,3 кв.м	851,2 кв.м

Правоустанавливающие документы

- Устав МБДОУ «Детский сад № 5» г. Петушки , утверждённый Постановлением администрации Петушинского района от 20.10.2020 г. № 1782
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 33Л01№ 0002377 выдана 18 августа 2017г. департаментом образования администрации Владимирской области № 4250
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) № 1023301105630 от 25.11.2021

Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направления, над которыми работает ДОУ:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие

- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое

Режим работы Детского сада

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе понедельник - пятница
10,5 часовой рабочий день с 7.15- до 17.45(на час короче в предпраздничные дни)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе:

руководитель рабочей группы Татьяна Александровна Ухова, заместитель заведующего по УВР;

Члены рабочей группы:

1. Мишина Наталья Владимировна, воспитатель, педагог-психолог.
2. Паршина Евгения Сергеевна, воспитатель.
3. Харламова Татьяна Анатольевна, воспитатель.
4. Шарова Вероника Андреевна, учитель-логопед.
5. Самойлова Елена Михайловна, музыкальный руководитель.
6. Веркеева Юлия Владимировна., инструктор по физической культуре.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» г. Петушки (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, две группы комбинированной направленности.

Из них:

- Первая младшая группа - 14 воспитанников;
- Вторая младшая группа – 18 воспитанников;
- Младшая группа – 24 воспитанника;
- Средняя группа – 20 воспитанника;
- Старшая группа (комбинированная) – 13 воспитанников;
- Старше-подготовительная к школе группа (комбинированная)– 13 воспитанников;
- Старшая группа – 24 воспитанника ;
- Подготовительная к школе группа – 15 воспитанников

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	152	-
Полная	130	85%
Неполная с матерью	16	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22%
Два ребенка	64	42%
Три ребенка и более	49	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

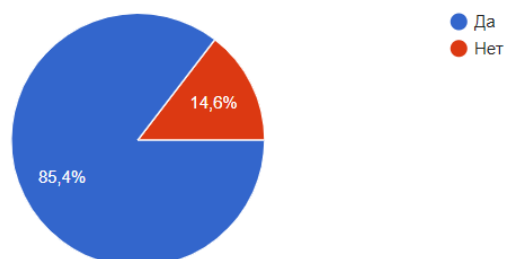
Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально- гуманитарной направленности и художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

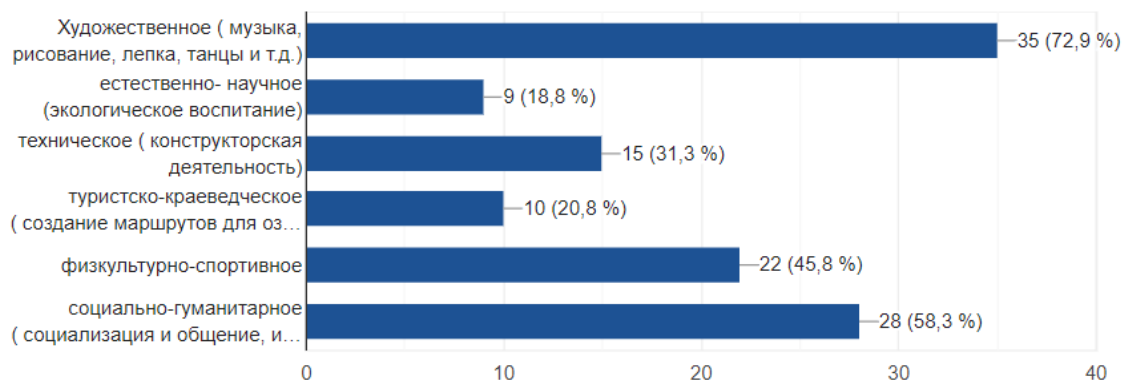
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возрас т	Год, количеств о воспитан ников		Бюд жет	За п лату
				202 2	2023		
1	Социально- гуманитарная направленность						
1.1	«Скоро в школу»	занятие	5-7 лет	34	55	+	-
1.2	«Развивайка» (для детей с ОВЗ)	занятие	5-7 лет	-	4	+	-
2	Художественная направленность						
2.1	«Акварелька»	занятие	5–7 лет	-	9	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что удовлетворённость качеством дополнительного образования в Детском саду составляет 85,4 % . Остальные 14,6% респондентов выразили желание в потребности получения дополнительного образования по технической и физкультурно-спортивной направленности.

Удовлетворяет ли Вас качество предоставления услуг дополнительного образования (кружки) в Вашей образовательной организации?



Какими направлениями дополнительного образования Вы хотели бы, чтобы занимался Ваш ребёнок в следующем году?



Вывод: Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения оборудования, игр, игрушек, учебных пособий, подготовки наглядных методических пособий, дидактического материала и т.п.). • Совместно с руководством дошкольной образовательной организации контролирует организацию и качество питания обучающихся. • Координирует деятельность групповых родительских комитетов
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы •
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа по реализации государственной, городской политики в

	<p>области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита прав и интересов воспитанников группы; • защита прав и интересов родителей (законных представителей); • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития группы; • обсуждение дополнительных платных услуг в Учреждении; • оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении группы.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы и методы проведения диагностики:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

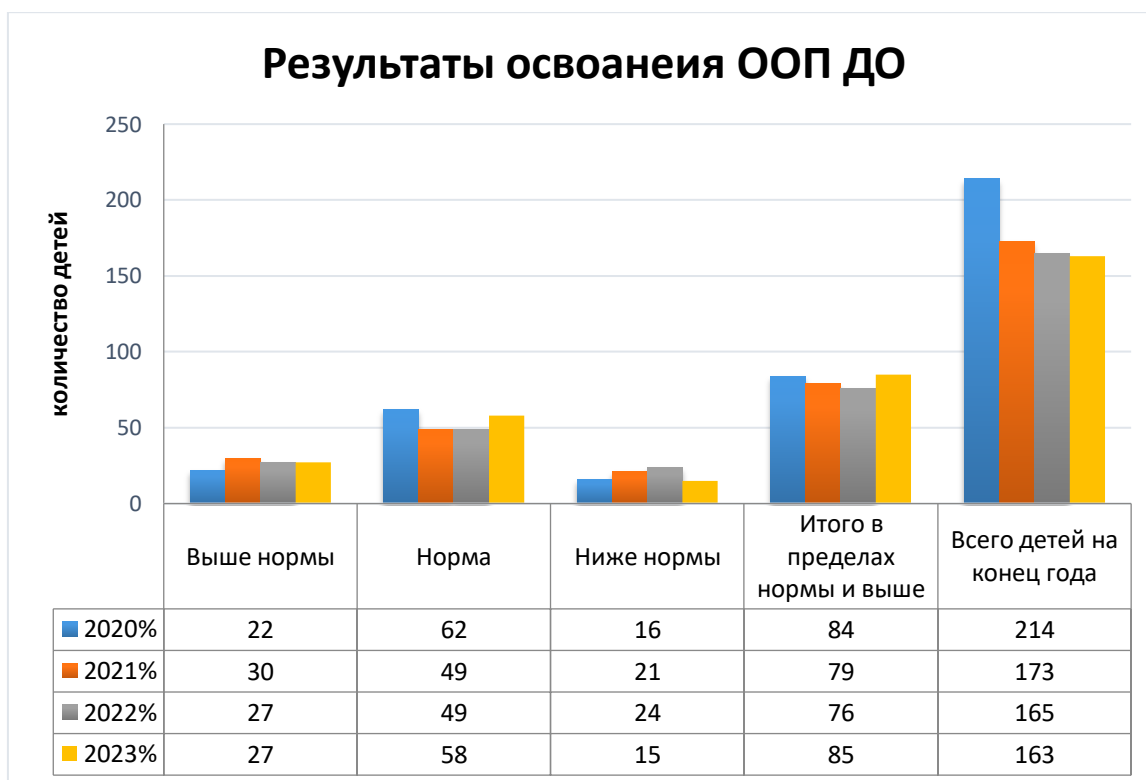
Для фиксации результатов используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года проведен мониторинг качества усвоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с «Положением о педагогическом мониторинге МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки» и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5» г. Петушки на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом: (Для проведения индивидуальной педагогической диагностики использовались следующие диагностические пособия: Н.А.Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативная карта возрастного развития дошкольников»; О.А.Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»)

Образовательная область	Уровень	Возрастные группы						Всего 163
		младшая 24	П младшая 29	Средняя 37	Старшая 40	Подготовительная 20	Комбинированная 13	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	9	3	6	8	13	5	44
		37,5%	11%	16%	20%	65%	38%	27%
	Средний	15	21	27	25	6	3	97
		62,5%	72%	73%	62,5%	30%	24%	59,5%
	Низкий	-	5	4	7	1	5	22
		-	17%	11%	17,5%	5%	38%	13,5%
Познавательное развитие	Высокий	5	4	6	5	11	2	33
		21%	14%	16%	12,5%	55%	15%	20%
	Средний	17	20	28	25	7	5	102
		71%	69%	76%	62,5%	35%	38%	63%

	Низкий	2	5	3	10	2	6	28
		8%	17%	8%	25%	10%	47%	17%
Речевое развитие	Высокий	5	6	6	10	15	2	44
		20%	21%	16%	25%	75%	15%	27%
	Средний	9	18	27	24	4	5	87
		37,5%	62%	73%	55%	20%	38%	53%
	Низкий	10	5	4	8	1	6	34
		42,5%	17%	11%	20%	5%	47%	20%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	7	5	15	7	12	4	50
		29%	17%	40%	17,5%	60%	30%	31%
	Средний	14	21	21	25	6	5	92
		58%	73%	57%	62,5%	30%	40%	56%
	Низкий	3	3	1	8	2	4	21
		13%	10%	3%	20%	10%	30%	13%
Физическое развитие	Высокий	6	4	14	9	16	1	50
		25%	14%	37%	22,5%	80%	6%	31%
	Средний	18	23	22	27	3	6	99
		75%	80%	60%	67,5%	15%	47%	61%
	Низкий	-	2	1	4	1	6	14
		-	6%	3%	10%	5%	47%	8%



Диагностика мотивационной готовности к обучению в школе.

Мотивационная готовность к обучению к школе

(Методика: «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (автор Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)

Цель: выявить мотивационную готовность ребёнка к школьному обучению.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа «Петушок» 19 детей	2 чел. (11 %)	16 чел. (84%)	1ребенок (5%)
Комбинированная группа «Цветочек» 6 детей	1 чел (17 %)	3 чел (50 %)	2 ребенка (33 %)
Старшая группа «Почемучки» 10 детей	0	9 чел (90%)	1 ребенок (10%)
ВСЕГО (35 детей)	3 детей (9 %)	28 чел (80 %)	4 чел (11 %)

Результаты логопедической работы в ДОУ

№	Показатели	Количество детей
1	Зачислено на логопункт	27
	ОНР Выявлено/принято	10
	ФФНР Выявлено/принято	14
	НПОЗ	3
	Выпущенные с нормативной речью	6
	Со значительными нарушениями	5
	Без улучшений	1
3	Остались на повторный курс	12
4	Выбыли в течении года	3

Итоговые показатели работы инструктора по ФИЗО (ИФГ)

Группы	Всего участ в тестах	Высокий уровень		Выше среднего уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		дете й	%	дете й	%	дете й	%	дете й	%	дете й	%
Средняя	36	1	2,8	2	5,6	13	36, 1	19	52, 8	1	2, 8
Старшая	34	6	17, 6	16	47, 1	9	26, 5	2	5,9	1	2, 9
Подготовительна я	37	4	10, 8	28	75, 7	4	10, 8	1	2,7	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

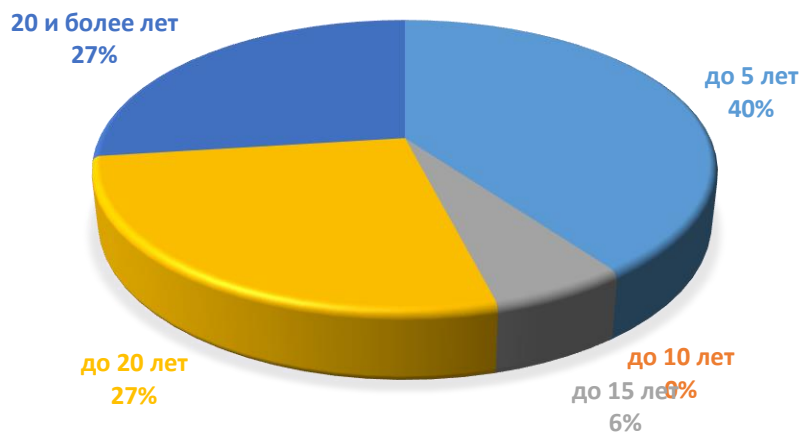
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

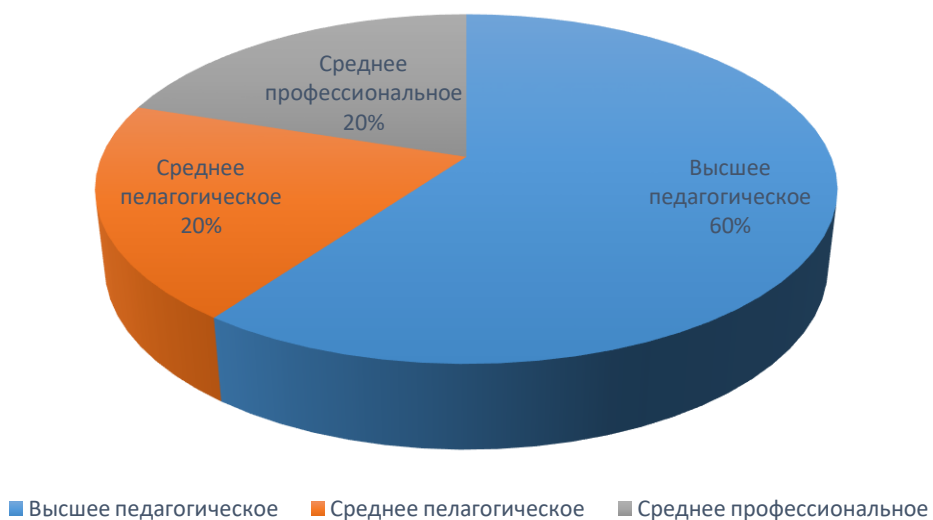
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 сотрудников ДОУ, из них 11 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 2 педагога – в СПО по педагогическим специальностям.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА КОНЕЦ 2023 ГОДА



Образование педагогов на конец 2023 года



Достижения педагогов за 2023 год

Уровень	Организатор конкурса	Название конкурса	Номинация	Тема	Дата проведения	Результат	Участник
Районный	МУ «Управление образования администрации Петушинского района»	Смотр - конкурс «Зелёный огонек» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	«Содержание образовательной деятельности с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге»	Использование робототехнического набора MatataLab для формирования основ ПДД у старших дошкольников. «Путь домой».	Январь 2023	2 место	Ухова Т.А. Паршина Е.С.
Межрегиональный	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л.И. НОВИКОВОЙ»	КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ПРОЕКТОВ «Кукла - хранитель ДЕТСТВА»	«Кукла-дидактическая»	<i>«Дидактическая кукла в рамках ранней профориентации дошкольников»</i>	Январь 2023	Сертификат участника	Ухова Т.А. Саломова Ю.Г.
Межрегиональный	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ПРОЕКТОВ «Кукла - хранитель ДЕТСТВА»	Воспитательный потенциал кукол в образовательной деятельности.	<i>Педагогический проект «В тряпичную куклу поиграй – традиции русского народа познавай!»</i>	Январь 2023	Сертификат участника	Ухова Т.А. Паршина Е.С.

	НОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л.И. НОВИКОВОЙ»						
Районный	МКУ «комитет по культуре и туризму Администрации Петушинского района»	Фестиваль детской песни «Весёлые нотки»	Фестиваль детской песни	<i>«Вместе весело шагать»</i>	Март 2023	Сертификат участника	Дети старшей и подготовительной группы Руководитель Пляскина А.Ю.
Районный	МКУ «комитет по культуре и туризму Администрации Петушинского района»	Фестиваль детской песни «Весёлые нотки»	Фестиваль детской песни	<i>Солнышко-солнышко</i>	Март 2023	Сертификат участника	Полетаева Елизавета Руководитель Пляскина А.Ю.
Районный	МКУ «комитет по культуре и туризму Администрации Петушинского района»	Фестиваль детской песни «Весёлые нотки»	Фестиваль детской песни	<i>«От хвостика до носика»</i>	Март 2023	Сертификат участника	Дети средней группы группы Руководитель Самойлова Е.М.
Районный	РМК	Фестиваль семейных традиций	«Мой родитель – мой учитель, мой наставник»	Семья Аккуратовой Софьи (Рисунок)	Март 2023	Сертификат участника	Саломова Ю.Г.
Районный	РМК	Фестиваль семейных традиций	«Мой родитель – мой учитель, мой наставник»	Семья Шиллера Эрнеста (Презентация Наши семейные традиции)	Март 2023	Сертификат участника	Рзаева Г.И.
Районный	РМК	Музыкальная капель	«Вокальное исполнений»	«Весёлые гусли» (гусли)	Апрель 2023	II место	Пляскина А.Ю.
Районный	РМК	Музыкальная капель	«Инструментальное исполнений»	«Словацкая полька» (баян)	Апрель 2023	III место	Самойлова Е.М.

Районный	РМК	Музыкальная капель	«ООД Вокально-хоровая деятельность. Сольное пение»	«Солнышко-солнышко»	Апрель 2023	II место	Пляскина А.Ю. Полетаева Елизавета
Районный	РМК	Музыкальная капель	«ООД Вокально-хоровая деятельность. Ансамблевое пение»	«Солнечный зайчик»	Апрель 2023	участие	Пляскина А.Ю. дети старшей группы «Гномики»
Районный	РМК	Музыкальная капель	«ООД Вокально-хоровая деятельность. Ансамблевое пение»	«Вместе весело шагать»	Апрель 2023	участие	Пляскина А.Ю. Дети старшей группы «Гномики» и комбинированной группы «Цветочек»
Районный	РМК	Музыкальная капель	«ООД Вокально-хоровая деятельность. Ансамблевое пение»	«Улыбка»	Апрель 2023	III место	Самойлова Е.М. дети старшей группы «Почемучки»
Районный	РМК	Музыкальная капель	«ООД Музыкально-ритмическая деятельность»	«Весеннее настроение»	Апрель 2023	II место	Пляскина А.Ю. дети подготовительной группы «Петушок»
Районный	МУ «Управление образования администрации Петушинского района»	Физкультурно-спортивный праздник «Малышок – 2023»	Физкультурно-спортивный праздник		Май 2023	участие	Веркеева Ю.В., Паршина Е.С.
Районный	РМК	Лучшая организации летней оздоровительной работы в ДОО	Экология и мы	Наш зеленый огород - целебных травок хоровод	Октябрь 2023	3 место	Ухова Т.А. Харламова Т.А.
Районный	РМК	Лучшая организации летней оздоровительной работы в ДОО	Методическая работа	Календарь общения. Праздники лета	Октябрь 2023	Победитель	Ухова Т.А. Паршина Е.С. Мишина Н.В.
Региональный	ВИРО	Семинар «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста»	Мастер - класс	<i>Интерактивная игра «Путь домой» по формированию и закреплению ПДД у старших дошкольников с</i>	Ноябрь 2023	Сертификат участника	Ухова Т.А. Паршина Е.С.

				<i>применением робототехнического набора MatataLab</i>			
Региональ ный	ВИРО	Семинар «Формирование культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста»	Выставка инновационных методических разработок, авторских игр и пособий .	«Дидактическая юбка» как эффективное средство формирования культуры безопасности на дорогах у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Сертификат участника	Саломова Ю.Г.
Региональ ный	ВИРО	Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	Пение. Хоровая группа	«Ах, какая осень» «Как у наших у ворот» (подготовительная к школе группа)	Декабрь 2023	Сертификат участника	Пляскина А.Ю.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические мероприятия (МО, РМО 2023г.)

В 2023 году методические объединения на базе ДООУ не проводились

Взаимодействие с социумом

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов, формирование интеллектуальной культуры, патриотического воспитания, духовного и нравственного развития дошкольников, формирование любви к родному краю, создание условий для всестороннего развития, социализации личности, выявление и развитие творческих способностей детей. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Заключены договора:

1. Муниципальное Казённое учреждение культуры «КДЦ г. Петушки»
2. Муниципальное Казённое учреждение культуры «КДЦ Петушинского сельского поселения Петушинского района Владимирской обл.»
3. Муниципальное казённое учреждение культуры «Петушинская городская библиотека» Петушинского района Владимирской области.
4. Муниципальное казенное учреждение «Культурно-досуговый центр Петушинского сельского поселения Петушинского района Владимирской области»
5. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Центр прикладного и художественного творчества» Петушинского района Владимирской области.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аннинская средняя общеобразовательная школа» Петушинского района Владимирской области.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Петушки Владимирской обл.
8. Частное общеобразовательное учреждение «Православная начальная общеобразовательная школа» г. Петушки.
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Петушки» Петушинского района Владимирской области.
10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Динамо» Петушинского района Владимирской области.

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение:

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Оборудование используется рационально, ведется учет материально-технических ценностей, приказом заведующего назначены ответственные за сохранность имущества ДООУ. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда. Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требования пожарной безопасности, электробезопасности, нормам охраны труда.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп

Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В течение 2023 года систематически обновлялись игрушки, детская мебель, хозяйственный инвентарь.

Административные кабинеты, педагогический кабинет оснащены современной техникой: ноутбуками, стационарными компьютерами, магнитофонами, музыкальным центром, проектором, интерактивной доской.

В ДООУ активно используется электронная почта, интернет-ресурсы, есть свой сайт.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДООУ есть музыкальный зал, физкультурный, групповые помещения, спальня, медицинский блок, педагогический кабинет для индивидуальных занятий, пищеблок, прачечная, методический кабинет. В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах.

В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Оценка материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного

функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива .

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

	Виды работ	петушки	аннино
1	Покрашен цоколь здания	+	+
2	Отремонтированы и покрашены деревянные ограждения участков	+	+
3	Приобретено уличное оборудование	+	+
4	Удалены опасные деревья с прогулочных участков	+	+
5	Покрашены лестницы центральных входов	+	+
6	Постелен линолеум в раздевалке группы «Колобок»	+	
7	Отремонтированы тамбуры западного и восточного входа	+	
8	Отремонтирован кабинет(склад) заместителя заведующего по АХЧ	+	
9	Заменены унитазы	+	+
10	Ремонт козырька над входом		+

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДООУ «Детский сад №5» г. Петушки» приказ №107 от 19.12.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

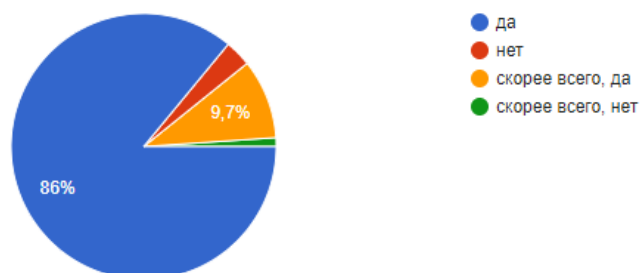
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 93 родителя, что составляет 71 % от всех законных представителей.

Получены следующие результаты:

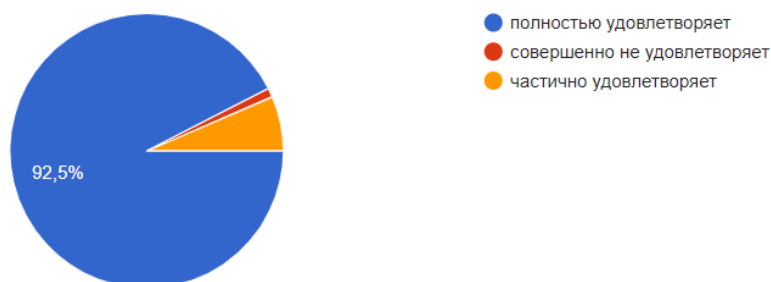
Порекомендовали бы Вы дошкольную образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, своим знакомым?

93 ответа



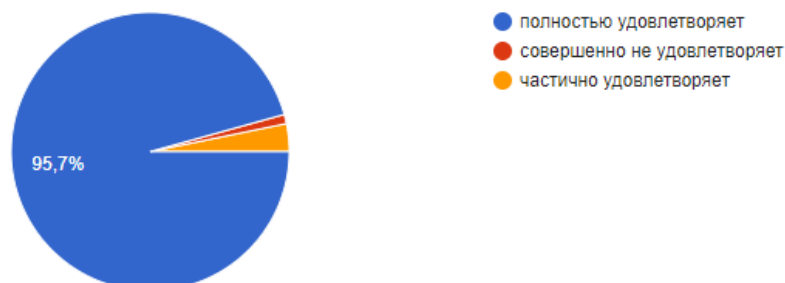
Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации?

93 ответа



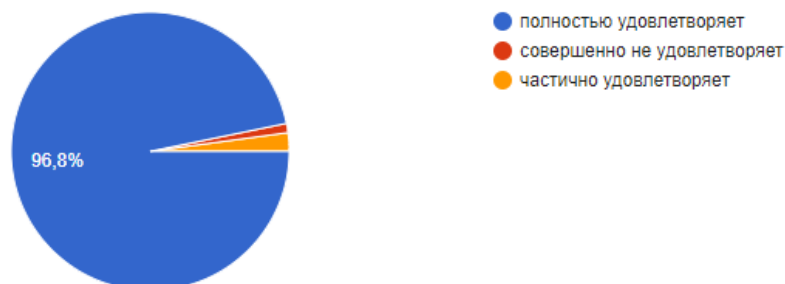
Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в Вашей образовательной организации?

93 ответа



Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников образовательной организации?

93 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Вывод: В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Д

Результаты анализа деятельности ДООУ

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Перспективная цель на 2024 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДООУ «Детский сад № 5» г. Петушки

Перспективные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Внедрение платного дополнительного образования - новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование

образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

6. Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

7. Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием

Приложение N 1 Утверждены
 приказом Министерства образования науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	28 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек /26 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18/человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	851,2 кв. м/5.15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.