

Презентация на тему:

«Живем мы активно – творим креативно»



МБДОУ «Детский сад №5»  
г.Петушки  
Группа «Гномики»  
Автор работы: воспитатель  
Погодина Анна Павловна





## Цель:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей в самовыражении по средствам изобразительного искусства, лепки, конструирования, аппликации и театрализованной деятельности.



## Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.



# 1 неделя (08.02-12.02)- «Юный строитель» (конструирование)

## Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к конструированию;
- воспитывать умение видеть красоту в конструкциях и поделках;
- умение выполнять коллективную работу.



## Развивающие задачи:

- учить различать и называть основные строительные детали (кубик, кирпичик, пластина, призма), называть цвет;
- понимать и употреблять термины: большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий;
- продолжать формировать чувство формы при создании построек и поделок.



## Образовательные задачи:

-способствовать освоению, детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей, познанию

свойств материалов;

-сформировать у детей

практические навыки работы с

материалами и

инструментами.



**2 неделя: (15.02.- 20.02.)-  
«Бумажная неделя»  
(аппликация , ручной  
труд)**

**Воспитательные задачи:**

- формировать и развивать у детей художественный вкус;
- аккуратность и точность;
- внимание и творческое искание.



## Развивающие задачи:

- выработать навыки выполнения аппликации, учить подбору материала для ее выполнения;
- развивать трудолюбие, мыслительную деятельность.



## Образовательные задачи:

- дать необходимые представления об аппликации, ее видах, способах и приемах выполнения из разных материалов.



**3 неделя: (24.02-26.02) –  
«Пластилиновые  
фантазии»  
(лепка)**

**Воспитательные задачи:**

- вызывать интерес к лепке;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность и активность;
- воспитывать желание доводить начатое до конца и радоваться результатам.



## Развивающие задачи:

- раскрыть интеллектуальные и творческие способности через развитие памяти, мышления, волевых процессов, раскрытие личности ребенка в творческом развитии.



## Образовательные задачи:

- закреплять приемы лепки: раскатывание и сплющивание, надавливание, уравнивание краев пальцами;
- формировать умение работать аккуратно.



**4 неделя: (01.03-05.03) –  
«Рукотворные тудеса»  
(поделка из любого  
материала)**

**Воспитательные задачи:**

- приучать ребенка к бережливости, используя «бытовой мусор»;
- воспитывать художественный вкус, внимание, терпение, наблюдательность.



## Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику.



## Образовательные задачи:

- знакомить детей с бросовым материалом, его свойствами;
- совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем.



**5 неделя: (09.03.- 12.03.)-**

**«Юный художник»**

**Воспитательные задачи:**

- расширение коммуникативных способностей детей;
- воспитывать художественный вкус, внимание, терпение, наблюдательность, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, самостоятельность, чувство удовлетворения.



## Развивающие задачи:

- развивать художественный вкус, творческое воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер, зрительно-моторной координации;
- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.



## Образовательные задачи:

- формировать умение следовать устным инструкциям;
- умение планировать свою деятельность, экспериментировать;
- вызвать интерес у детей к творчеству.



**6 неделя:  
(15.03-26.03) –  
«С театром и песней  
Жить интересней»**

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к  
ЭТОМУ ВИДУ ИСКУССТВА;

- приобщать взрослых к  
совместной деятельности с  
ДЕТЬМИ.



## Развивающие задачи:

- развивать эмоционально-волевою сферу;
- учиться сопереживать персонажам , выражать эмоции;
- способствовать развитию творческого потенциала детей.



## Образовательные задачи:

- познакомить с различными видами театра (кукольный, настольный, пальчиковый)
- формировать навыки коллективного воздействия





Спасибо за внимание!

