

**ИТОГИ ПРОЕКТА ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ:**

***ЖИВЕМ МЫ АКТИВНО-
ТВОРИМ КРЕАТИВНО***

ВЫПОЛНИЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ СУВОРОВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

ВЫ ДЕЛЯЮ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ ЭТОГО ПРОЕКТА:

- **ГЛУБОКО ИЗУЧИТЬ ТЕМАТИКУ ПРОЕКТА, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ.**
- **СОЗДАВАТЬ ИГРОВУЮ МОТИВАЦИЮ, ОПИРАЯСЬ НА ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ И ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК.**
- **ВВОДИТЬ ДЕТЕЙ В ПРОБЛЕМНУЮ СИТУАЦИЮ, ДОСТУПНУЮ ДЛЯ ИХ ПОНИМАНИЯ И С ОПОРОЙ НА ИХ ЛИЧНЫЙ ОПЫТ.**
- **ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА ТЕМАТИКОЙ ПРОЕКТА, ПОДДЕРЖИВАТЬ ЕГО ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ПРОБЛЕМЕ.**

В ПРОЕКТЕ:

1. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ:

НЕДЕЛЯ «ЮНОГО СТРОИТЕЛЯ»;

«БУМАЖНАЯ НЕДЕЛЯ»(АППЛИКАЦИЯ, РУЧНОЙ ТРУД);

«ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ»;

«РУКОТВОРНЫЕ ЧУДЕСА»;

НЕДЕЛЯ ЮНОГО ХУДОЖНИКА;

«С ТЕАТРОМ И ПЕСНЕЙ ЖИТЬ ИНТЕРЕСНЕЙ»

2. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ:

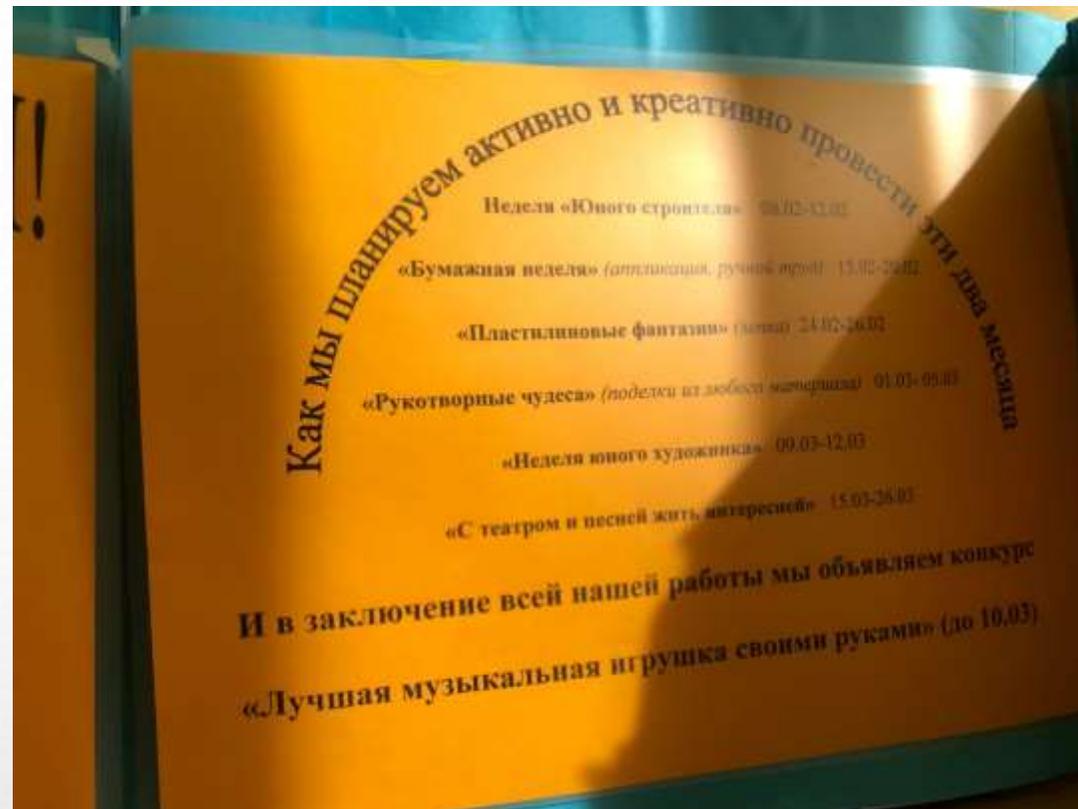
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ СВОИМИ РУКАМИ;

ДИДАКТИЧЕСКИЕ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ;

ЛЭПБУК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»(МЛАД ДОШ. ВОЗРАСТ, СТАРШИЙ ДОШ.ВОЗРАСТ)

3. КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ УГОЛОК»

4. ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ ООД



НЕДЕЛЯ:
**ПЛАСТИЛИНОВЫЕ
ФАНТАЗИИ**
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «КОЛОБОК»



Задачи
Образоват. . .: Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.

Развивающ. :
- Развитие мелкой моторики рук
- Формирование творческих способностей детей

Воспит. . .:
Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца



НЕДЕЛЯ ЮНОГО ХУДОЖНИКА

Задачи тематической недели
юного художника

в средней и старшей группе:

Образов.: сформировать
представление о предметах
, выделяя части, цвет, форму и
другие особенности.

Развивающ.: развивать связную
речь, обогащать словарь детей,
Воспитат.: развивать умение
поддерживать беседу и
высказывать свою точку
зрения.

воспитывать эстетичность,
любопытность



Анна Белова совместная работа ко дню «Масленица»

«С ТЕАТРОМ И ПЕСНЕЙ ЖИТЬ ИНТЕРЕСНЕЙ»

ПОКАЗ СКАЗКИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «КОЛОБОК»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 1 МЛАД.ГРУППЫ И СТАРШЕЙ ГРУППЫ



Воспитательные задачи:

воспитывать умение договариваться в процессе распределения ролей, в процессе планирования игрового пространства; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, уверенность в себе, положительную самооценку,

Развивающие задачи:

- развивать умение планировать и реализовывать сюжет игры, умение работать в группе,, умение анализировать

Обучающие задачи:

учить создавать на основе разнообразных впечатлений новые сюжеты,; совершенствовать умение создавать игровые образы с использованием выразительных действий, мимики, жестов, интонации речи, передавать их эмоциональное состояние, смену настроения, выразить своё отношение к поступкам героев сказки.

ЛЭПБУК ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (1.МЛАД ДОШ. ВОЗРАСТ, 2. СТАРШИЙ ДОШ.ВОЗРАСТ)

Цель.

Приобщение детей к изобразительному искусству, развитие детского художественного творчества.

Задачи:

Образовательные

1. Расширять представления детей о цвете, способах рисования карандашом и красками. Различать цвета.

2. Воспитательные

Воспитывать интерес к ИЗО искусству, развивать эстетическое, зрительное восприятие.

3. Развивающие:

Развивать познавательный интерес, включенность в познавательную деятельность, обогащать словарь.



1.Лэпбук по худ. эстетическому развитию для второй младшей группы «От карандаша до кисточки»

ЛАПБУК ПО ХУД.-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Задачи :

Образовательные:

Научить детей рисовать по схеме, поэтапно соединяя предмет, учить детей пересказывать знакомую сказку связно и последовательно, используя сказочные повторы.

Формировать у детей представление о жанрах живописи (портрете, натюрморте и пейзаже). Развивать композиционные умения, способность на основе имеющегося опыта самим создавать натюрморт, пейзаж и портрет.

Развивающие:

Развивать творческий потенциал.

Совершенствовать художественно-графические навыки, мелкую моторику пальцев рук.

Развивать активность, самостоятельность, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к ИЗО искусству, развивать эстетическое, зрительное восприятие.

Стимулировать проявление интереса у детей к созерцанию красоты в мире искусства.

Формировать индивидуальные интересы, склонности, способности.

ПОКАЗ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ГНОМИКИ» (АППЛИКАЦИЯ) НА ТЕМУ:

Какие задачи были выполнены:

В ГОСТИ ПРИШЛА МАТРЕШКА

Образовательные:

- совершенствовать умения раскладывать готовые формы цветочков на заготовки матрешек
- Уметь работать с клеем

Развивающие:

- развивать у детей интерес к русскому прикладному искусству на примере деревянной игрушки Матрешки;
- вызвать у детей положительные эмоции от результата своего труда, а также чувство радости за других;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к русской деревянной игрушке Матрешке.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

