

*«Художественно – эстетическое развитие детей
дошкольного возраста» в рамках проекта
«Живём мы активно-творим креативно»*



Подготовила УХОВА ПЛАПЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА



*Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»*

Цель проекта:

повышение
профессионального мастерства
и развитие творческого
потенциала педагогических
работников ДОУ;



Задачи:

Задачи:

- выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ ;
- стимулировать педагогов и специалистов к работе по повышению уровня собственной профессиональной компетентности;
- способствовать обмену опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий в образовательном процессе с детьми;
- формировать «методическую копилку» педагогического опыта для его использования при планировании и организации образовательного процесса.



В рамках тематических недель моя работа сложилась так,....

Неделя «Юного строителя» (конструирование) 08.02.-12.02

Дети подготовительной группы «Почемучки» строили по схемам разнообразные постройки.



Познакомились с развивающим набором «Палочки Кюизенера», не забыли ребята и про лего-конструктор.



*Мальчишки старшей группы
«Пчёлка» ловко собирали
конструктор «ТАНГРАМ».*



*Ребята II младшей группы «Звёздочки»
познакомились с интересным набором
«Блоки Дьенеша» и с развивающими
вкладышами Монтессори.*



А так же собирали бусы для друзей...



*Дети разновозрастной группы
«Солнечные лучики» очень любят
собирать разные модели из
мелкого лего-конструктора.*



«Бумажная неделя» (аппликация, ручной труд)

15.02-20.02

*в разновозрастной группе мы с ребятами делали кораблики
для папы (Метод оригами)*



*В старшей группе мастерили
самолётики.*



«Пластилиновые фантазии»

(лепка) 24.02 – 26.02

На этой неделе мы с ребятками из II младшей группы делали подарки для мамы – «Веточку мимозы»



В разновозрастной группе лепили корзину с цветами.



*Реализовать неделю «Рукотворные чудеса»
(поделки из любого материала) 01.03 – 05.03 мне к
сожалению не удалось, но нам с ребятками
получилось прикоснуться к прекрасному.....
у нас на веточках распустились листочки!
К нам в группу пришла ВЕСНА!*



Неделя юного художника

09.03 - .12.03

прошла в разновозрастной группе

«Солнечные лучики»

*Дети познакомились с хохломской
росписью и ее историей.*



«С театром и песней жить интересней»
эта тематическая неделя завершает наш
проект и мы с ребятами из группы
«Звёздочки» поиграли в настольный
театр «Колобок».



Завершились тематические недели открытым занятием в младшей группе «Яблочки» (лепка)



*В разделе «Конкурсное движение»
мною были сделаны Лэпбуки для
младшего и старшего дошкольного
возраста.*



Художественно-эстетическая деятельность может осуществляться успешно, если будет:

- Тесная связь с искусством
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям
- Взаимосвязи обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности
- Интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей
- Создание эстетической развивающей среды



Успешность художественно-эстетической деятельности

Определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения задач.





Все дети талантливы, поэтому необходимо вовремя заметить, почувствовать этот талант и постараться, как можно раньше, дать возможность проявить его на практике. Необходимо создавать базу для его творчества. Чем больше ребенок видит, слышит, тем внимательней и продуктивней станет деятельность его воображения.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

