

**Отчет о проделанной работе на тему
Живем мы активно- творим креативно!**

Подготовительная группа «Колобок»

Подготовила воспитатель:

Саломова Юлия Геннадиевна

МБДОУ Детский сад № 5 Ромашка



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – ФУНДАМЕНТ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Обществу нужны
личности инициативные,
способные нестандартно мыслить,
готовые к активности творческого характера,
создающие креативные
продукты своей деятельности.



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Способность нестандартно мыслить;
- Готовность к активности творческого характера;
- Развитие инициативы, любознательности, находчивости;
- Креативные продукты деятельности;
- Эстетическое и позитивное отношение к миру.



ЭТАПЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Формирование замысла
2. Осуществление идеи
3. Анализ творческой работы



Цель: развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности



На первой недели мы активно углубились в конструирование



- Некоторые ребята даже конструировали дома из подручных материалов



СТРОИЛИ ТАКЖЕ НА УЧАСТКЕ



Затем мы перешли к бумажной неделе ,мы делали аппликации, поделки из бумаги



Ребята увлеченно вырезали



А вот на пластилиновой недели
уделили внимание
пластилинографии



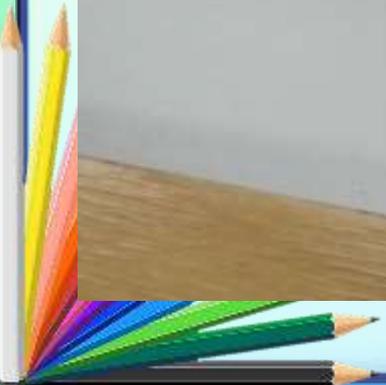




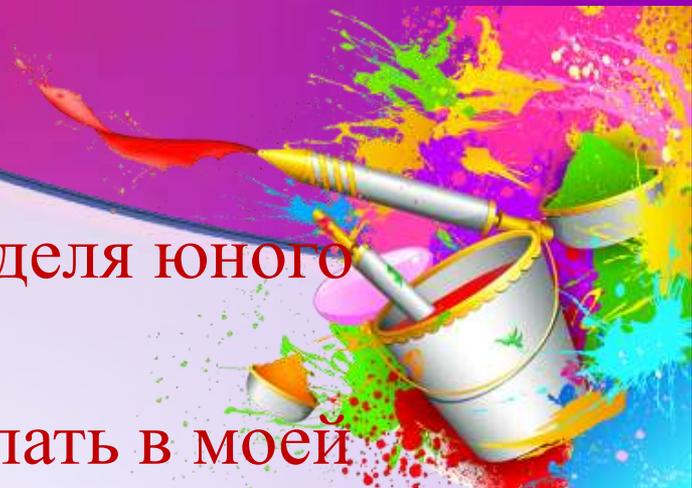
Затем мы перешли к недели «Рукотворные чудеса»
Здесь мы активно привлекали родителей к этой теме!
Ребята с родителями сделали музыкальные игрушки
, подделки из подручных материалов , настольный театр







- Следующей неделей стала «Неделя юного художника»
- Эта неделя побудила меня сделать в моей группе уголок Художественно-эстетического развития .



Ребята очень любят рисовать



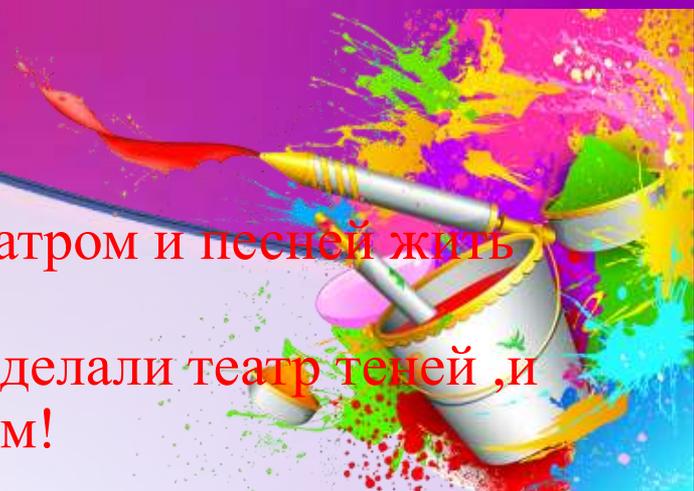


Завершаем мы наш проект недель «С театром и песней жить веселее!»

Мы сделали настольные театры играли ,сделали театр теней ,и завершили эту неделю открытым занятием!

Целью занятия было :

Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми



Инсценировка сказки Ш.Перро «Красная шапочка»



Настольный театр «Буратино» Театр теней «Заюшкина избушка»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

