

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ “ЖИВЕМ
МЫ АКТИВНО-ТВОРИМ
КРЕАТИВНО”
ВОСПИТАТЕЛЕМ
БУКАНОВОЙ Н.И

- **Цель:** развивать творческие способности детей.
- **Задачи:** развивать предпосылки смыслового восприятия и понимания произведения искусства.
- -развивать эстетическое отношение к окружающему миру, музыке, художественной литературе.
- -развивать творческие способности детей, самостоятельность, сопереживать персонажам художественных произведений.



**НЕДЕЛЯ: “ЮНОГО СТРОИТЕЛЯ”
08/02-12/02**

- **Делали поделки из крупного строительного материала**





**КОНСТРУИРОВАЛИ
ИЗ ЛЕГО И
КОНСТРУКТОРОМ
“ТОМИК”**



**“ОЖИВЛЯЛИ” КАРТИНКИ С ПОМОЩЬЮ
ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА**



БУМАЖНАЯ НЕДЕЛЯ 15/02-20/02

- **Делали поделки папам к
23 февраля**



- Делали подарки бабушкам к 8 марта методом “Пластилинографии”

НЕДЕЛЯ “ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ФАНТАЗИИ”
24.02-26.02



- Лепили на тему зоопарк.



Неделя “Рукотворные чудеса”
01/03-05-03



Из цветного картона
делали мамам фоторамки
к 8 марта



НЕДЕЛЯ ЮННОГО ХУДОЖНИКА
09.03-12.03





РИСОВАЛИ НА ТЕМУ: “МАСЛЕНИЦА”



Рисовали на тему: “Что за чудо эти сказки А.С.Пушкина ?

НЕДЕЛЯ “С ТЕАТРОМ И ПЕСНЕЙ ЖИТЬ
ИНТЕРЕСНЕЙ”
15.03-26.03



Играли в “КОНЦЕРТ”

**ОБЫГРЫВАЛИ
ОТРЫВОК ИЗ СКАЗКИ
А.С.ПУШКИНА “СКАЗКА
О ЦАРЕ САЛТАНЕ”**



КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР “КРАСНАЯ ШАПОЧКА”



ВЫВОД: В результате проделанной работы дети приобрели: умения и навыки передавать впечатления о предметах и явлениях с помощью выразительных образов;

- у них улучшилось восприятие ,обогатился сенсорный опыт;
- приобрели способность замечать, понимать.
- проявляют активность в восприятии прекрасного в окружающей действительности и искусстве;
- откликаются не только на содержание образа, но и на художественную форму;
- используют разнообразные средства и техники при передаче художественных образов.

Успешность художественно-эстетической деятельности определяется увлеченностью и способностью детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности находить оригинальные решения ставленных задач. У детей постоянно развивается творческое, гибкое мышление, фантазия ,воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводит к положительным результатам.